

云南农业职业技术学院

2019年度

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	3
一 毕业生规模和结构	3
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况	14
三 就业流向	15
四 毕业生的升学情况	22
五 毕业生的创业情况	24
六 职业资格证书获得情况	26
第二章 就业主要特点	28
一 就业指导服务情况	28
二 创新创业教育情况	30
三 促进毕业生就业的政策措施	32
四 创新创业特色	34
第三章 就业相关分析	37
一 收入分析	37
二 专业相关度	41
三 就业现状满意度	44
四 职业期待吻合度	47
五 离职率	49
六 职业发展和变化	51
第四章 就业发展趋势分析	52
一 本校就业趋势性研判	52
二 就业率变化趋势	53
三 毕业去向变化趋势	55
四 就业特点变化趋势	55
(一) 职位类别变化趋势	55
(二) 行业需求变化趋势	56
(三) 用人单位变化趋势	56
(四) 就业地区变化趋势	57
五 就业质量变化趋势	57

(一) 月收入变化趋势.....	57
(二) 专业相关度变化趋势.....	61
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	64
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	67
(五) 离职率变化趋势.....	69
第五章 用人单位评价	71
一 聘用标准	71
二 使用评价	72
三 能力、素质、知识需求	73
四 对校方的建议	75
第六章 就业对教育教学的反馈.....	77
一 对人才培养的反馈	77
(一) 对学校的总体满意度.....	77
(二) 就业对教学的反馈.....	84
(三) 通用能力培养.....	86
二 改进措施	88

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	3
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	3
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	3
表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	4
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	4
图 1-2 毕业生的就业率.....	6
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	7
图 1-4 各学院毕业生的就业率.....	8
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	9
图 1-6 毕业去向分布.....	11
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	12
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	13
图 1-7 毕业生的去向分布.....	15
表 1-6 毕业生从事的主要职位类别.....	15
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职位类别.....	16
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职位类别.....	16
表 1-9 毕业生就业的主要行业.....	17
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	17
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	17
表 1-12 不同性质用人单位需求.....	18
表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	19
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-8 毕业生在云南就业的比例.....	21
图 1-9 毕业生的升学比例.....	22
图 1-10 各学院毕业生的升学比例.....	22
图 1-11 各专业毕业生的升学比例.....	23
图 1-12 毕业生的自主创业比例.....	24
图 1-13 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	25
图 1-14 毕业生获得职业资格证书的比例.....	26
图 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	26
第二章 就业主要特点	28
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	28

图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	29
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	29
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	30
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	31
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	31
第三章	就业相关分析	37
图 3-1	毕业生的月收入	37
图 3-2	各学院毕业生的月收入	38
图 3-3	各专业毕业生的月收入	39
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-7	毕业生的就业现状满意度	44
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	45
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	46
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	48
图 3-12	毕业生的离职率	49
图 3-13	各学院毕业生的离职率	49
图 3-14	各专业毕业生的离职率	50
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-16	毕业生有过转岗的比例	51
第四章	就业发展趋势分析	52
图 4-1	就业率变化趋势	53
表 4-1	各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届和 2017 届对比	53
表 4-2	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届和 2017 届对比	54
表 4-3	毕业去向分布变化趋势	55
表 4-4	主要职位类别需求变化趋势	55
表 4-5	主要行业需求变化趋势	56
表 4-6	不同性质用人单位需求变化趋势	56
图 4-2	毕业生在云南省就业比例的变化趋势	57
图 4-3	月收入变化趋势	57
图 4-4	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	58
图 4-5	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	59
图 4-6	专业相关度变化趋势	61
图 4-7	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	62
图 4-8	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	63

图 4-9	就业现状满意度变化趋势.....	64
图 4-10	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	65
图 4-11	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	66
图 4-12	职业期待吻合度变化趋势.....	67
图 4-13	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	68
图 4-14	离职率变化趋势.....	69
图 4-15	各学院毕业生离职率、与本校 2018 届对比.....	69
图 4-16	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	70
第五章	用人单位评价	71
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	71
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	72
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	72
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	73
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	74
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	74
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	75
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度.....	75
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	76
第六章	就业对教育教学的反馈.....	77
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	77
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	78
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	79
图 6-4	毕业生对母校的满意度.....	81
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	81
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	82
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度.....	84
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度.....	84
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度.....	85
图 6-10	工作中最重要的通用能力（多选）	86
图 6-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	87

学校概况

云南农业职业技术学院是一所高原特色农业类专业为基础，兼顾大健康、工程、经济管理、信息技术等专业的公办高等职业院校，是国家优质高职院校、全国新型职业农民培育示范基地、全国现代学徒制试点单位、云南省示范性高等职业院校、云南省社会主义核心价值观教育示范学校。拥有国家级实训基地 3 个，国家级骨干专业 3 个，国家级教师培养培训基地 1 个，国家级应用技术协同创新中心 1 个。进入全国高职院校“服务贡献”50 强，在《云南省 2017 年高等职业教育质量年度报告》中综合质量排名全省高职院校第三，系云南省管理水平提升行动计划职业院校管理 15 强示范建设单位，进入云南省职业院校教学管理和学生管理案例 15 强前三甲。

学校现有教职工 541 人，其中教授 29 人、副教授 106 人，云岭名师 1 人，占专任教师的 54.22%；博士研究生 7 人、硕士研究生 163 人，占专任教师的 68.27%；“双师素质”教师 186 人，占专任教师的 74.70%，其中 98 位教师拥有农业行业职业技能鉴定考评员资格。获批授权专利 83 项，其中实用新型专利 67 项，发明专利 16 项。获省级以上表彰奖励 46 项，其中科技进步奖 3 项。

学校开设专业 49 个，在籍学生 10913 人。其中，园艺技术、畜牧兽医、工程造价 3 个专业被教育部认定为国家级骨干专业，园艺技术、工程造价、畜牧兽医、作物生产技术、中草药栽培技术、农产品加工与质量检测、财务管理 7 个专业为省级骨干专业。

学校现有茭菱校区、小哨校区、马龙校区（云南山地牧业科技示范园），校园占地面积超过 1 万亩。小哨校区拥有 700 余亩的实习农牧场，马龙校区拥有 8000 余亩的实训基地。目前，拥有校内实训基地 76 个，实验实训室 126 个，校外实训基地 188 个。

学校始终坚持“以农为本，服务三农”的人才培养理念，探索形成了“全真全程”的人才培养模式，为服务三农和服务区域社会经济发展提供有力的人才支撑。

学校始终坚持立足云南、面向全国、辐射东南亚、南亚的办学定位，以全日制高职教育为主，社会服务和职业培训并重，推进国际化办学，力争“十三五”末全日制职业教育在校生规模达到 12000 人以上。迎着新时代的曙光，我们将不忘初心，牢记使命，按照党的十九大为职业教育发展指明的新方向，贯彻落实全国教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》要求，进一步聚焦“三农”，围绕学生发展下功夫，深入推进产教融合、校企合作。学校将以“双高计划”申报与建设为统领，强内涵提质量，整体提升学院的综合实力，将学校打造成“本地离不开、业内都认同、国际可交流”的具有中国特色的高水平农业高职院校。

报告说明

云南农业职业技术学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下三个方面：

1. 云南农业职业技术学院数据。数据统计截止日期为2019年8月1日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生2107人，共回收问卷1158份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

01 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

云南农业职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 2107 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 47.4%，女生占 52.6%，男生占比略低于女生。

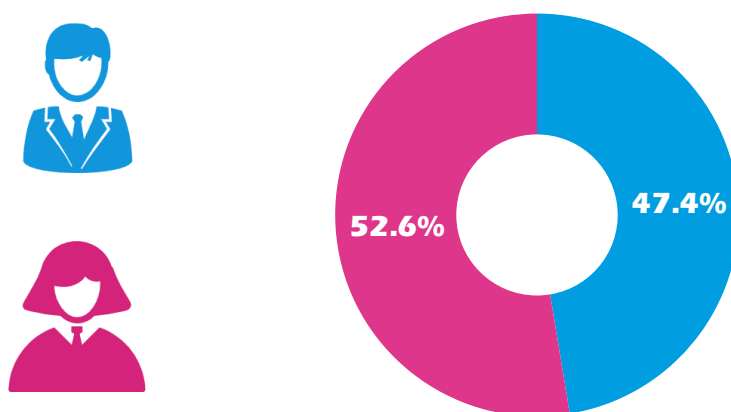


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以云南生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）
云南	2073
四川	13

生源地	毕业生人数（人）
贵州	12
重庆	4
广西	2
海南	2
河南	1

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是畜牧兽医学院、经济管理学院、农学与生物技术学院。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
畜牧兽医学院	597
经济管理学院	512
农学与生物技术学院	421
工程学院	298
园林园艺学院	279

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生分布在 29 个专业，其中规模较大的专业是畜牧兽医、财务管理。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
畜牧兽医	331
财务管理	324
药品生产技术	181
工程造价	166
园艺技术	101
中草药栽培技术	82
作物生产技术	79
农产品加工与质量检测	73
计算机网络技术	65
水利工程	65
食品检测技术	55
动物医学	51
宠物养护与驯导	50
农业经济管理	50

专业名称	毕业生人数(人)
工程测量技术	47
药品经营与管理	46
林业技术	43
园林工程技术	39
园林技术	38
食品质量与安全	37
电子商务	36
行政管理	36
农村能源与环境技术	22
环境工程技术	21
测绘地理信息技术	20
烟草栽培与加工	17
水产养殖技术	16
环境艺术设计	15
计算机应用技术	1

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 8 月 1 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 94.4%，多数毕业生已落实就业。

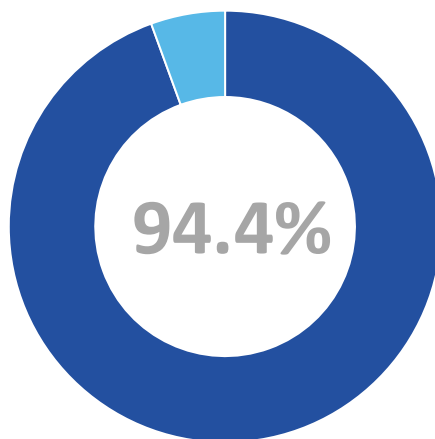


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 92.9%，女生的就业率为 95.9%。

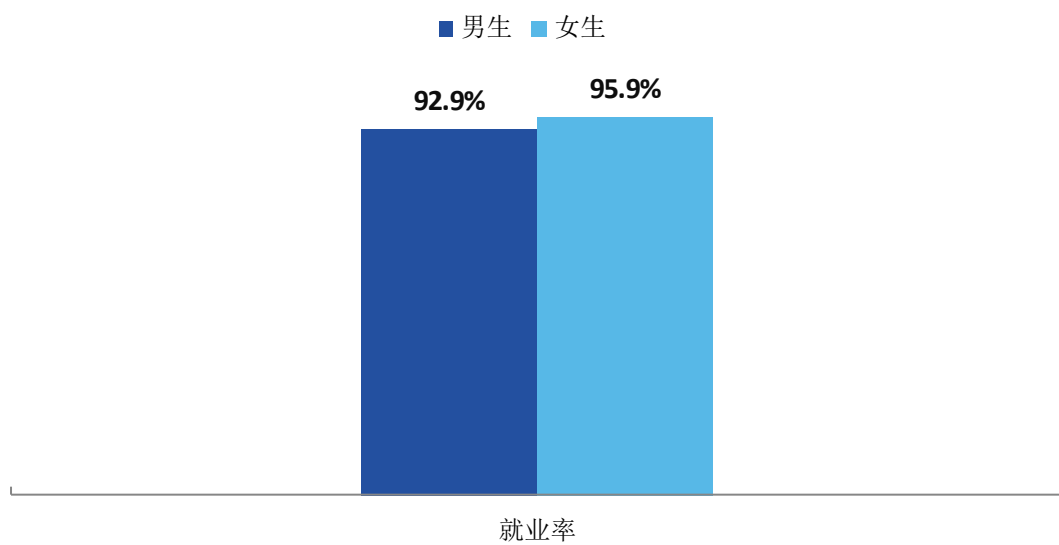


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，园林园艺学院、农学与生物技术学院、工程学院、经济管理学院、畜牧兽医学院的就业率分别为 98%、97%、96%、93%、91%。

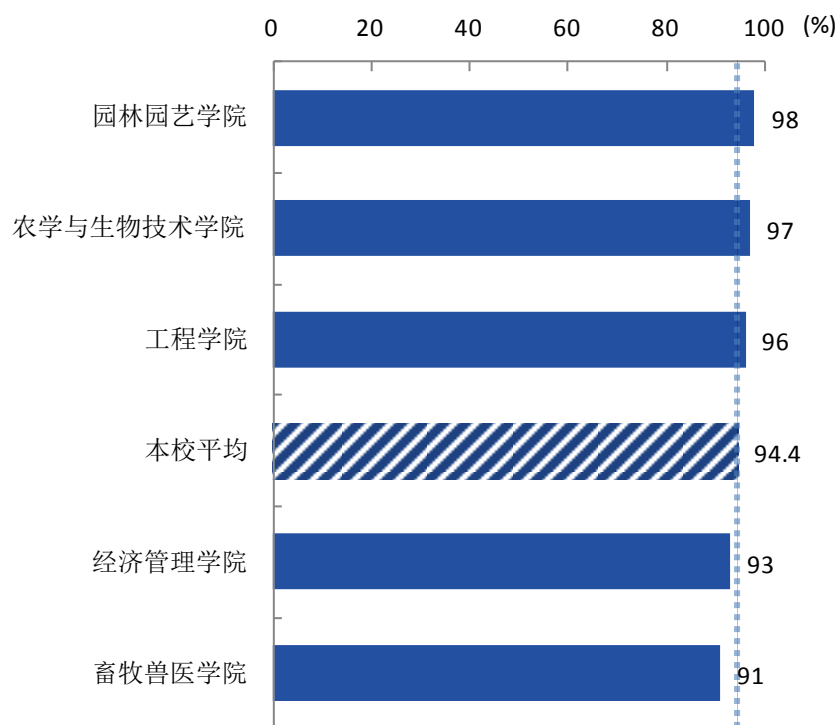


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是环境工程技术、环境艺术设计等 7 个专业，均为 100%；就业率较低的专业是农产品加工与质量检测（75%）。

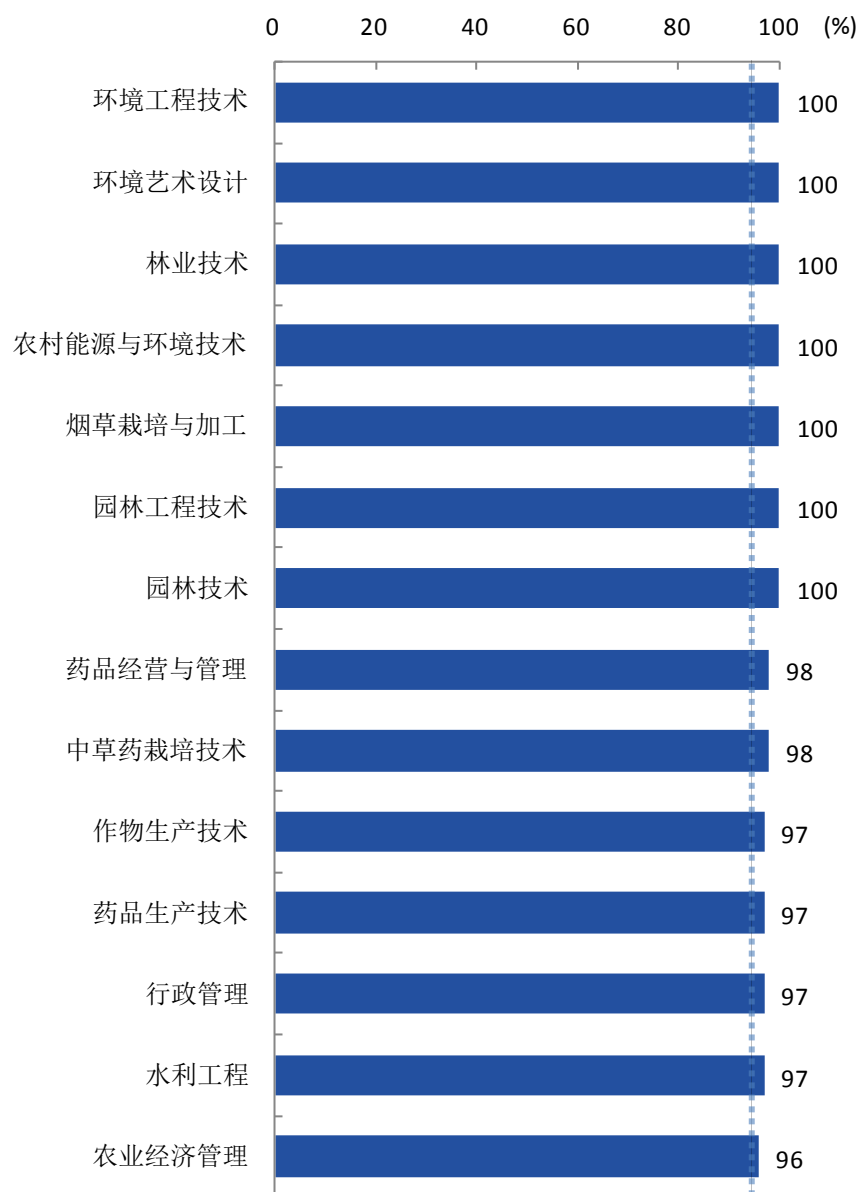
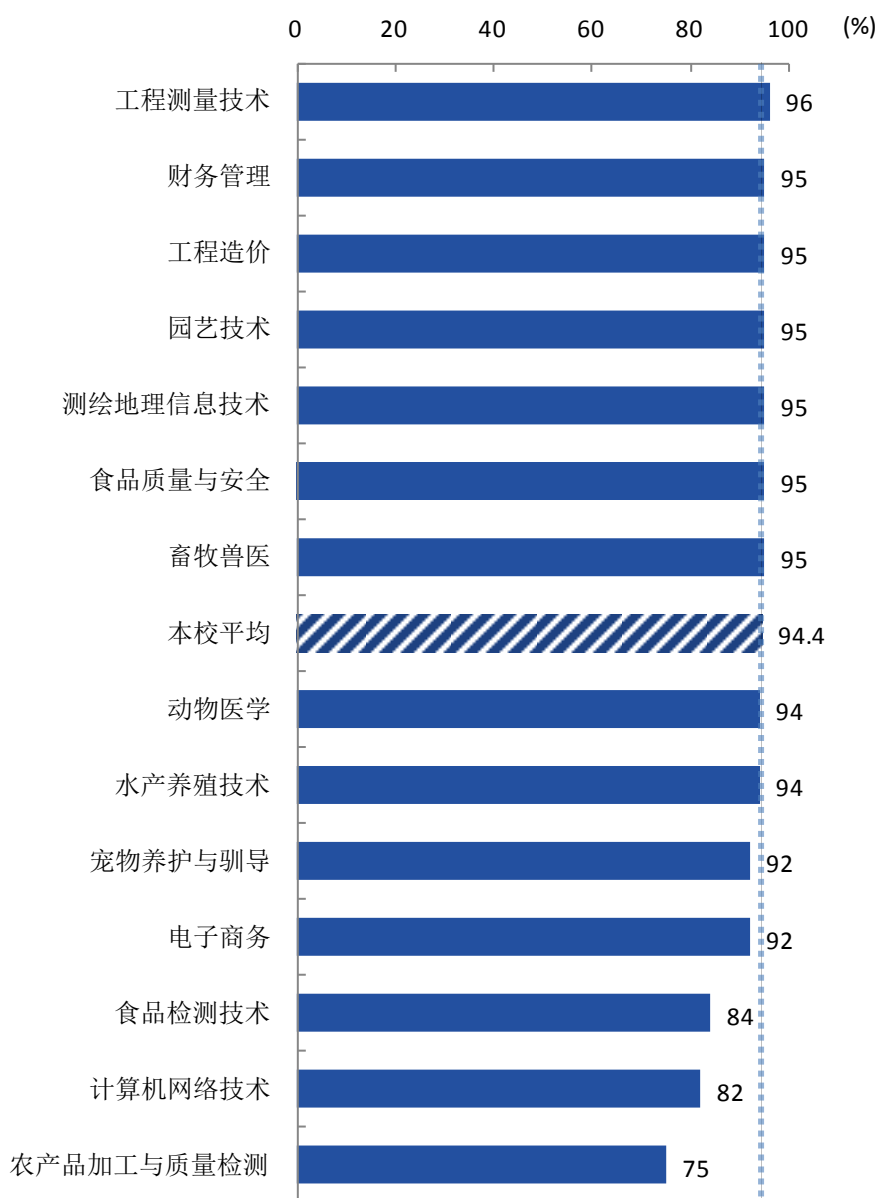


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：计算机应用技术专业 2019 届只有 1 个毕业生，目前处于等待就业状态。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：计算机应用技术专业 2019 届只有 1 个毕业生，目前处于等待就业状态。
 数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业¹为主（包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、其他录用形式就业等），同时有近四成毕业生选择升学。

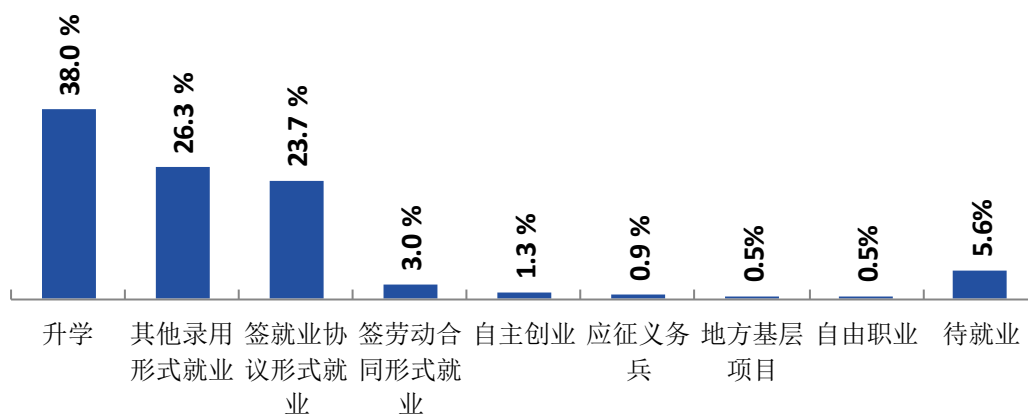


图 1-6 毕业去向分布

注 1：“出国、出境”、“国家基层项目”由于样本比例不足 0.1%，未展示。

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

¹ 直接就业指除了毕业去向为“升学”和“待就业”的毕业生。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，各学院毕业生的毕业去向以直接就业和升学为主，其中工程学院的直接就业的比例最高（74.8%）；园林园艺学院的升学比例最高，超过半数（51.3%）的毕业生选择毕业后读本科，进一步学习。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	升学	其他 录用 形式 就业	签就业 协议 形式 就业	签劳动 合同 形式 就业	自主 创业	应征 义务 兵	地方 基层 项目	自由 职业	出国 、 出境	国家 基层 项目	待 就业
园林园艺学院	51.3	22.6	21.1	0.7	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8
经济管理学院	40.6	48.8	2.0	0.2	1.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	6.6
畜牧兽医学院	39.7	14.2	36.3	0.2	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0
农学与生物技术学院	35.9	10.5	43.9	0.0	3.6	0.5	2.6	0.2	0.2	0.0	2.6
工程学院	20.8	37.9	9.4	20.1	0.7	3.7	0.0	3.0	0.0	0.0	4.4

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，各专业毕业生均以就业和升学为主，直接就业比例最高的专业是农业经济管理，该专业 84.0% 毕业生选择就业；升学比例最高的专业是环境工程技术，有 81.0% 的毕业生选择毕业后读本科。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	升学	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	应征义务兵	地方基层项目	自由职业	出国、出境	国家基层项目	待就业
环境工程技术	81.0	4.8	9.5	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
园林工程技术	61.5	20.5	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农村能源与环境技术	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
动物医学	58.8	3.9	31.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
行政管理	58.3	36.1	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8
园林技术	57.9	21.1	13.2	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农产品加工与质量检测	52.1	12.3	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.7
食品质量与安全	51.4	32.4	8.1	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4
电子商务	47.2	41.7	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
园艺技术	45.5	23.8	23.8	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
食品检测技术	45.5	36.4	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.4
财务管理	43.8	46.9	3.1	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	4.6
水产养殖技术	43.8	6.3	25.0	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3
林业技术	39.5	18.6	34.9	4.7	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
药品经营与管理	37.0	0.0	56.5	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	2.2
药品生产技术	36.5	16.0	38.7	0.0	2.8	0.6	2.2	0.6	0.0	0.0	2.8
中草药栽培技术	35.4	0.0	54.9	0.0	2.4	0.0	4.9	0.0	0.0	0.0	2.4
测绘地理信息技术	35.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
作物生产技术	34.2	17.7	35.4	0.0	6.3	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0	2.5
畜牧兽医	34.1	12.7	47.1	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4
计算机网络技术	33.8	47.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.5

专业名称	升学	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	应征义务兵	地方基层项目	自由职业	出国、出境	国家基层项目	待就业
烟草栽培与加工	29.4	0.0	70.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
环境艺术设计	26.7	33.3	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程测量技术	25.5	0.0	31.9	29.8	0.0	6.4	0.0	2.1	0.0	0.0	4.3
宠物养护与驯导	24.0	0.0	68.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0
水利工程	20.0	56.9	0.0	3.1	1.5	4.6	0.0	10.8	0.0	0.0	3.1
工程造价	18.1	41.0	5.4	26.5	0.6	3.0	0.0	0.6	0.0	0.0	4.8
农业经济管理	12.0	78.0	0.0	0.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0
计算机应用技术	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三）未就业情况

本校 2019 届毕业生中，未就业人群的比例为 5.6%，该部分毕业生今后的打算除了继续求职，还有部分学生准备读本科，小部分学生准备公务员（事业单位）考试、创业、准备职业资格考试。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

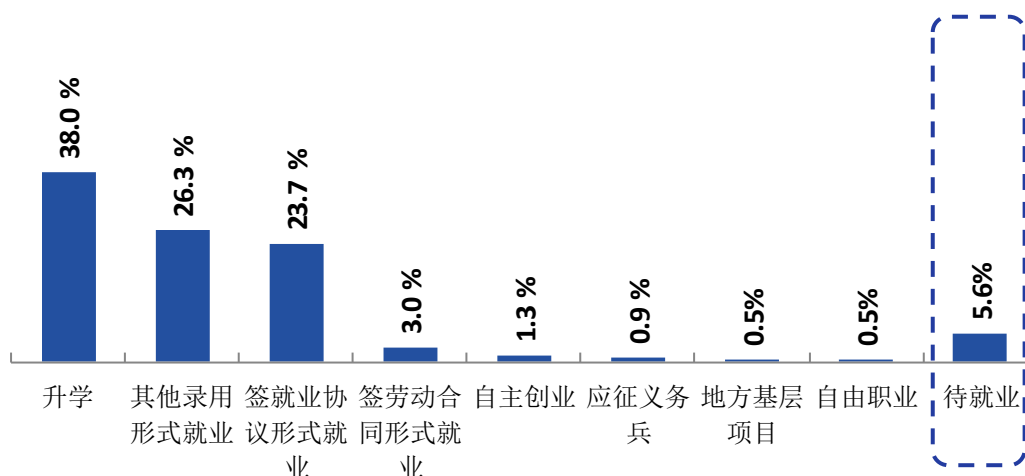


图 1-7 毕业生的去向分布

注 1: “出国、出境”、“国家基层项目”由于样本比例不足 0.1%, 未展示。

注 2: 图中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 云南农业职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职位类别

本校 2019 届毕业生从事的主要职位类别如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职位类别为商业和服务业人员 (30.9%)、农林牧渔业技术人员 (30.5%), 反映本校“以农为本, 服务三农”的人才培养理念的同时, 也体现出本校为区域提供大量技术技能人才, 助力云南省发展现代化服务业, 优化产业结构。

表 1-6 毕业生从事的主要职位类别

职位类别	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
商业和服务业人员	30.9
农林牧渔业技术人员	30.5
工程技术人员	13.1
办事人员和有关人员	9.6

数据来源: 云南农业职业技术学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的职位类别

从学院和专业层面看, 本校 2019 届各学院及专业毕业生实际从事的职位类别以商业和服务业人员、农林牧渔业技术人员、工程技术人员为主, 例如水产养殖技术专业毕业生从事的主要职位类别为农林牧渔业技术人员。此外, 工程学院毕业生主要从事工程技术人员、办事人员和有关人员的工作。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职位类别

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职位类别
工程学院	工程技术人员、办事人员和有关人员
经济管理学院	商业和服务业人员、经济业务人员、办事人员和有关人员
农学与生物技术学院	商业和服务业人员、农林牧渔业技术人员、其他专业技术人员
畜牧兽医学院	农林牧渔业技术人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员
园林园艺学院	农林牧渔业技术人员、商业和服务业人员、办事人员和有关人员

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职位类别

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职位类别
工程学院	测绘地理信息技术	工程技术人员
工程学院	工程测量技术	工程技术人员
工程学院	工程造价	工程技术人员
工程学院	水利工程	办事人员和有关人员
经济管理学院	财务管理	商业和服务业人员
经济管理学院	电子商务	商业和服务业人员
经济管理学院	计算机网络技术	其他专业技术人员
经济管理学院	农业经济管理	商业和服务业人员
经济管理学院	行政管理	经济业务人员
农学与生物技术学院	水产养殖技术	农林牧渔业技术人员
农学与生物技术学院	烟草栽培与加工	农林牧渔业技术人员
农学与生物技术学院	药品经营与管理	商业和服务业人员
农学与生物技术学院	药品生产技术	商业和服务业人员
农学与生物技术学院	中草药栽培技术	农林牧渔业技术人员
农学与生物技术学院	作物生产技术	农林牧渔业技术人员
畜牧兽医学院	宠物养护与驯导	农林牧渔业技术人员
畜牧兽医学院	动物医学	农林牧渔业技术人员
畜牧兽医学院	农产品加工与质量检测	商业和服务业人员
畜牧兽医学院	食品检测技术	商业和服务业人员
畜牧兽医学院	食品质量与安全	商业和服务业人员
畜牧兽医学院	畜牧兽医	农林牧渔业技术人员
园林园艺学院	环境工程技术	办事人员和有关人员
园林园艺学院	环境艺术设计	商业和服务业人员
园林园艺学院	林业技术	农林牧渔业技术人员
园林园艺学院	农村能源与环境技术	农林牧渔业技术人员
园林园艺学院	园林工程技术	农林牧渔业技术人员
园林园艺学院	园林技术	农林牧渔业技术人员
园林园艺学院	园艺技术	农林牧渔业技术人员

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业为农/林/牧/渔业（32.6%）、批发和零售业（25.2%），既体现了本校的特色，也为云南省进一步提升农产品加工业产值、做大做强做优绿色食品产业、推动农业发展做出贡献。

表 1-9 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农/林/牧/渔业	32.6
批发和零售业	25.2
建筑业	14.3

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

从学院和专业层面来看，本校各学院及专业毕业生主要服务于农/林/牧/渔业、批发和零售业、建筑业等，例如，烟草栽培与加工专业毕业生主要服务于农/林/牧/渔业，财务管理专业毕业生主要服务于批发和零售业。此外，工程学院毕业生主要服务于建筑业，同时涉及租赁和商务服务业、信息传输/软件和信息技术服务业。本校毕业生服务三农的同时，也为推动现代化服务业提供动力。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工程学院	建筑业、租赁和商务服务业、信息传输/软件和信息技术服务业
经济管理学院	批发和零售业、租赁和商务服务业、房地产业
农学与生物技术学院	批发和零售业、农/林/牧/渔业、租赁和商务服务业
畜牧兽医学院	农/林/牧/渔业、批发和零售业、公共管理/社会保障和社会组织
园林园艺学院	农/林/牧/渔业、批发和零售业、建筑业

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
工程学院	测绘地理信息技术	信息传输、软件和信息技术服务业
工程学院	工程测量技术	建筑业
工程学院	工程造价	建筑业
工程学院	水利工程	建筑业
经济管理学院	财务管理	批发和零售业
经济管理学院	电子商务	批发和零售业
经济管理学院	计算机网络技术	批发和零售业
经济管理学院	农业经济管理	批发和零售业

学院名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
经济管理学院	行政管理	批发和零售业
农学与生物技术学院	水产养殖技术	农、林、牧、渔业
农学与生物技术学院	烟草栽培与加工	农、林、牧、渔业
农学与生物技术学院	药品经营与管理	批发和零售业
农学与生物技术学院	药品生产技术	批发和零售业
农学与生物技术学院	中草药栽培技术	农、林、牧、渔业
农学与生物技术学院	作物生产技术	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	宠物养护与驯导	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	动物医学	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	农产品加工与质量检测	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	食品检测技术	批发和零售业
畜牧兽医学院	食品质量与安全	批发和零售业
畜牧兽医学院	畜牧兽医	农、林、牧、渔业
园林园艺学院	环境工程技术	水利、环境和公共设施管理业
园林园艺学院	环境艺术设计	租赁和商务服务业
园林园艺学院	林业技术	农、林、牧、渔业
园林园艺学院	农村能源与环境技术	农、林、牧、渔业
园林园艺学院	园林工程技术	农、林、牧、渔业
园林园艺学院	园林技术	农、林、牧、渔业
园林园艺学院	园艺技术	农、林、牧、渔业

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业于其他企业（88.1%）。

表 1-12 不同性质用人单位需求

单位性质	占本校就业毕业生的人生百分比（%）
其他企业	88.1
其他事业单位	4.5
国有企业	3.2
三资企业	2.5
机关	1.1
高等教育单位	0.2
医疗卫生单位	0.1
其他	0.4

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

各学院及专业毕业生多就业于其他企业，例如农学与生物技术学院几乎所有毕业生均就业于其他企业，包括园林技术、电子商务在内的九个专业毕业生全部就业于其他企业。畜牧兽医学院和经济管理学院毕业生的用人单位类型相对多元化。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	其他企业	其他事业单位	国有企业	三资企业	机关	高等教育单位	医疗卫生单位	其他
农学与生物技术学院	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
园林园艺学院	94.4	3.2	0.8	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0
经济管理学院	88.1	1.5	2.3	3.4	2.3	0.8	0.4	1.1
工程学院	85.1	0.5	12.9	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0
畜牧兽医学院	78.9	13.2	1.0	6.3	0.3	0.0	0.0	0.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	其他企业	其他事业单位	国有企业	三资企业	机关	高等教育单位	医疗卫生单位	其他
园林技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电子商务	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
环境工程技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中草药栽培技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
水产养殖技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
园林工程技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
烟草栽培与加工	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
药品生产技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
作物生产技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
园艺技术	97.9	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
水利工程	97.4	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
宠物养护与驯导	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
药品经营与管理	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
林业技术	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
测绘地理信息技术	91.7	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
食品检测技术	90.5	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
计算机网络技术	90.3	0.0	0.0	6.5	3.2	0.0	0.0	0.0
财务管理	87.7	1.2	3.1	2.5	1.9	1.2	0.6	1.9
食品质量与安全	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	其他企业	其他事业单位	国有企业	三资企业	机关	高等教育单位	医疗卫生单位	其他
行政管理	85.7	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
农业经济管理	84.6	2.6	2.6	7.7	2.6	0.0	0.0	0.0
动物医学	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程造价	81.8	0.8	16.5	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
环境艺术设计	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程测量技术	79.3	0.0	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农村能源与环境技术	77.8	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
畜牧兽医	75.8	14.1	1.5	8.1	0.0	0.0	0.0	0.5
农产品加工与质量检测	52.9	35.3	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

注 1: 计算机应用技术专业 2019 届只有 1 个毕业生, 目前处于等待就业状态。

注 2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 云南农业职业技术学院数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

学校作为一所兼具百年办学历史和现代农业办学特色的省级示范性高职院校, 坚持发扬“耕道养德”的优良传统, 与新时代对接, 主动融入国家经济发展战略和高原特色农业发展战略。学校加强校企、校政、校校深度融合, 促进毕业生充分就业和更高质量就业; 加强创新创业教育, 搭建校园创业实战实训平台, 鼓励和帮扶学生创业。毕业生主要服务于云南经济社会发展和农业生产第一线, 普遍受到社会和用人单位的好评, 主要用人单位对毕业生的满意度达 96% 以上。与其他高校毕业生相比, 用人单位认为学校毕业生的“实践能力”、“学习能力”和“解决问题能力”较强, 而“抗压能力”、“人际交往能力”、“积极乐观及自我展现能力”相对来说不占优势。



8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 93.5%的人在云南就业。

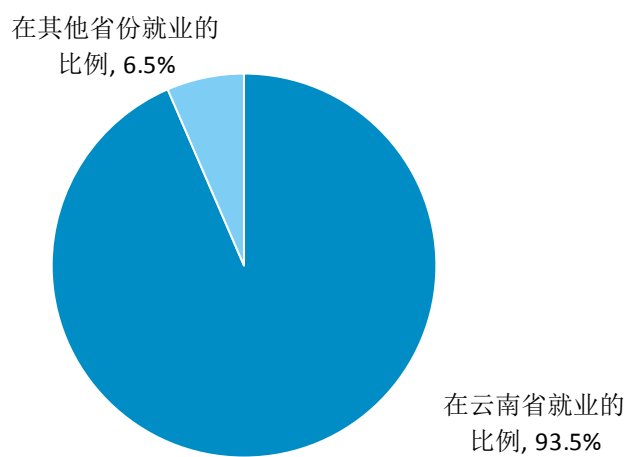


图 1-8 毕业生在云南就业的比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 38.0%。

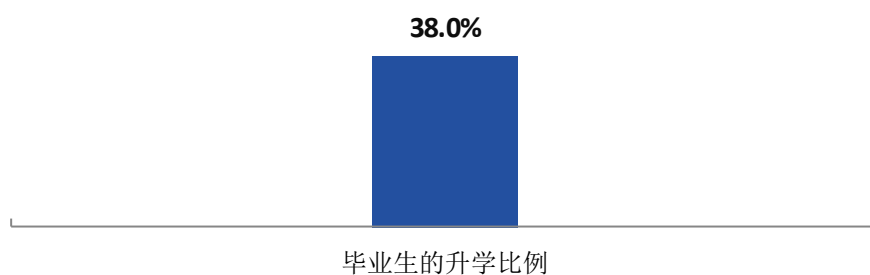


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届各学院的升学比例均较高，其中，园林园艺学院过半数的毕业生选择毕业后读本科，反映出本校毕业生较为强烈的升学意愿，本校将积极回应学生需求，针对该类学生提供相应的升学指导服务。

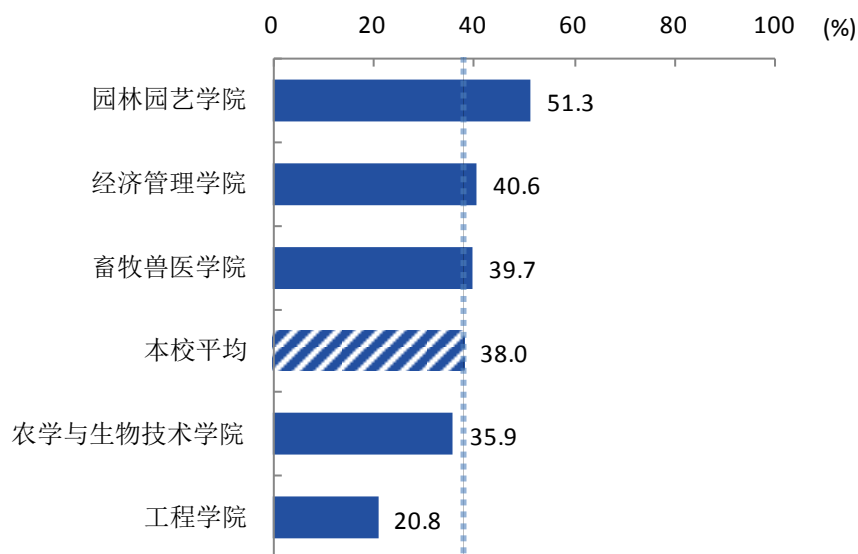


图 1-10 各学院毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

在专业层面，本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是环境工程技术，该专业超八成的毕业生选择毕业后读本科；升学比例较低的专业是农业经济管理（12.0%）、工程造价（18.1%）、水利工程（20.0%）。本校将根据不同专业学生的特点，提前做好引导工作。

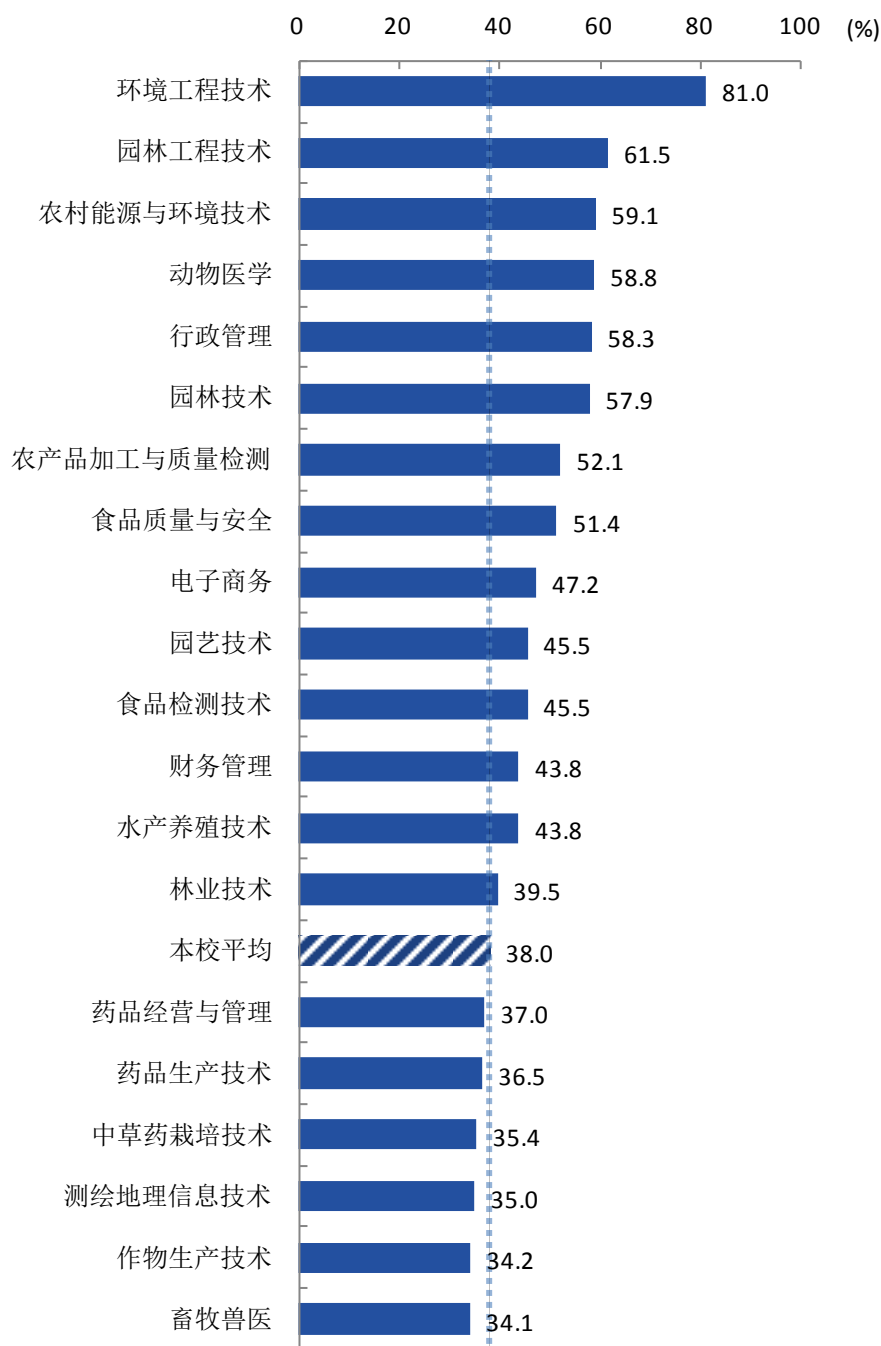
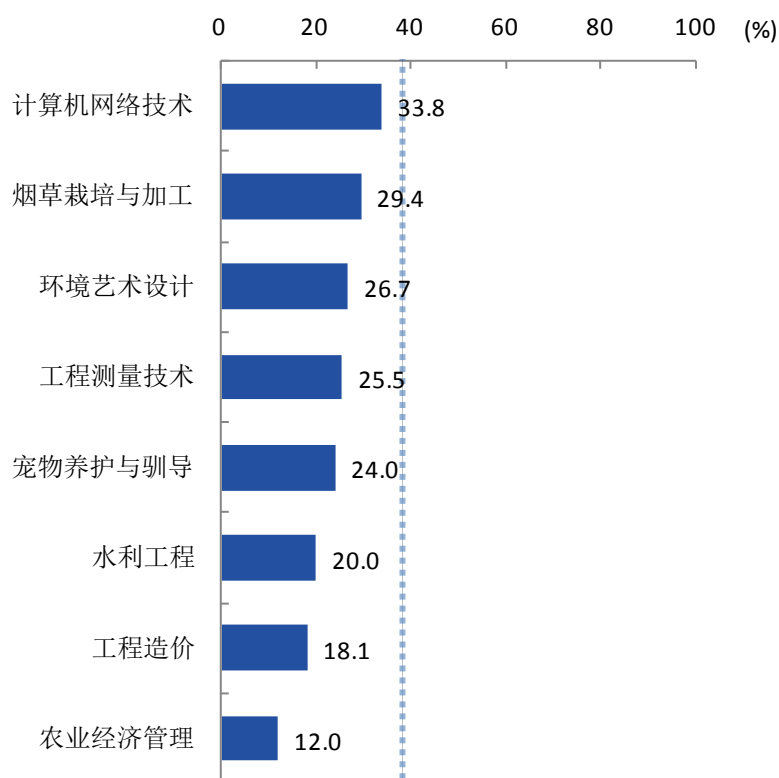


图 1-11 各专业毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。



续图 1-11 各专业毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.3%。

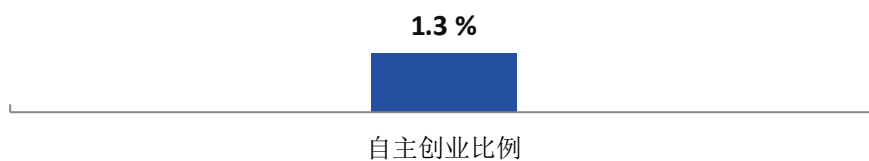


图 1-12 毕业生的自主创业比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（54%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（86%）属于“机会型创业¹”，只有（6%）属于“生存型创业²”。

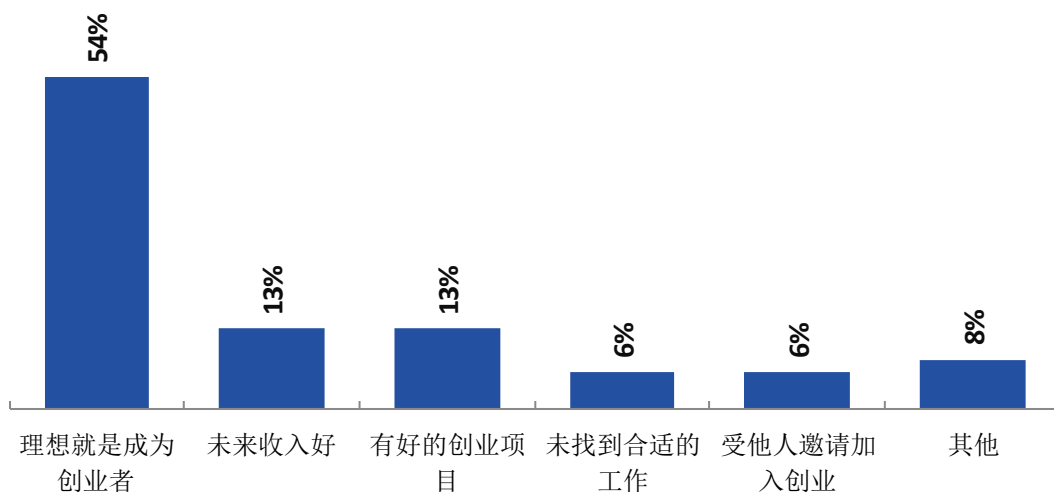


图 1-13 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 33%。

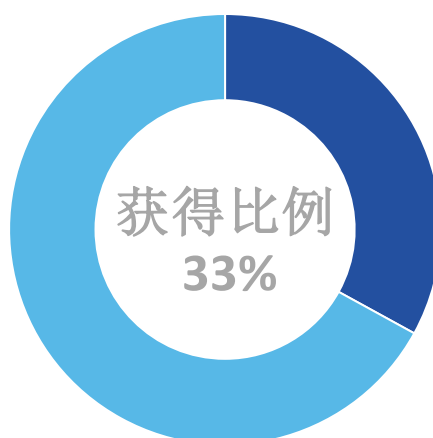


图 1-14 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是农产品加工与质量检测（79%）、作物生产技术（75%）、烟草栽培与加工（73%）。

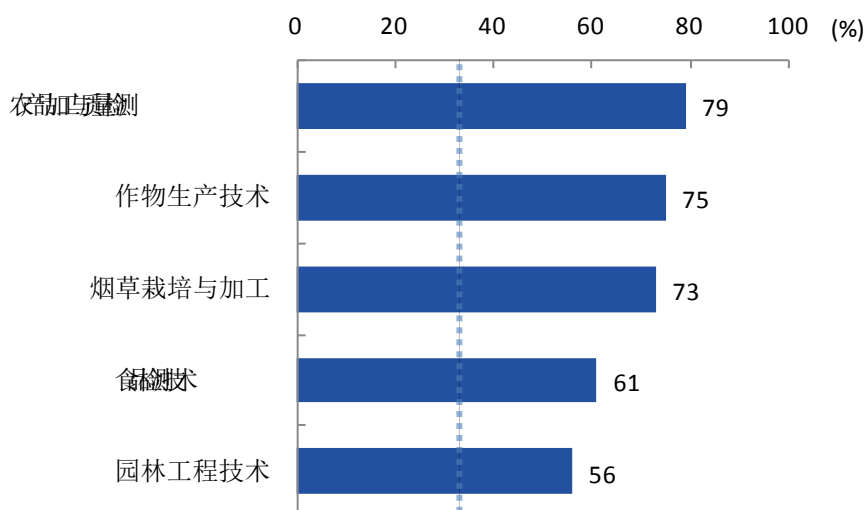
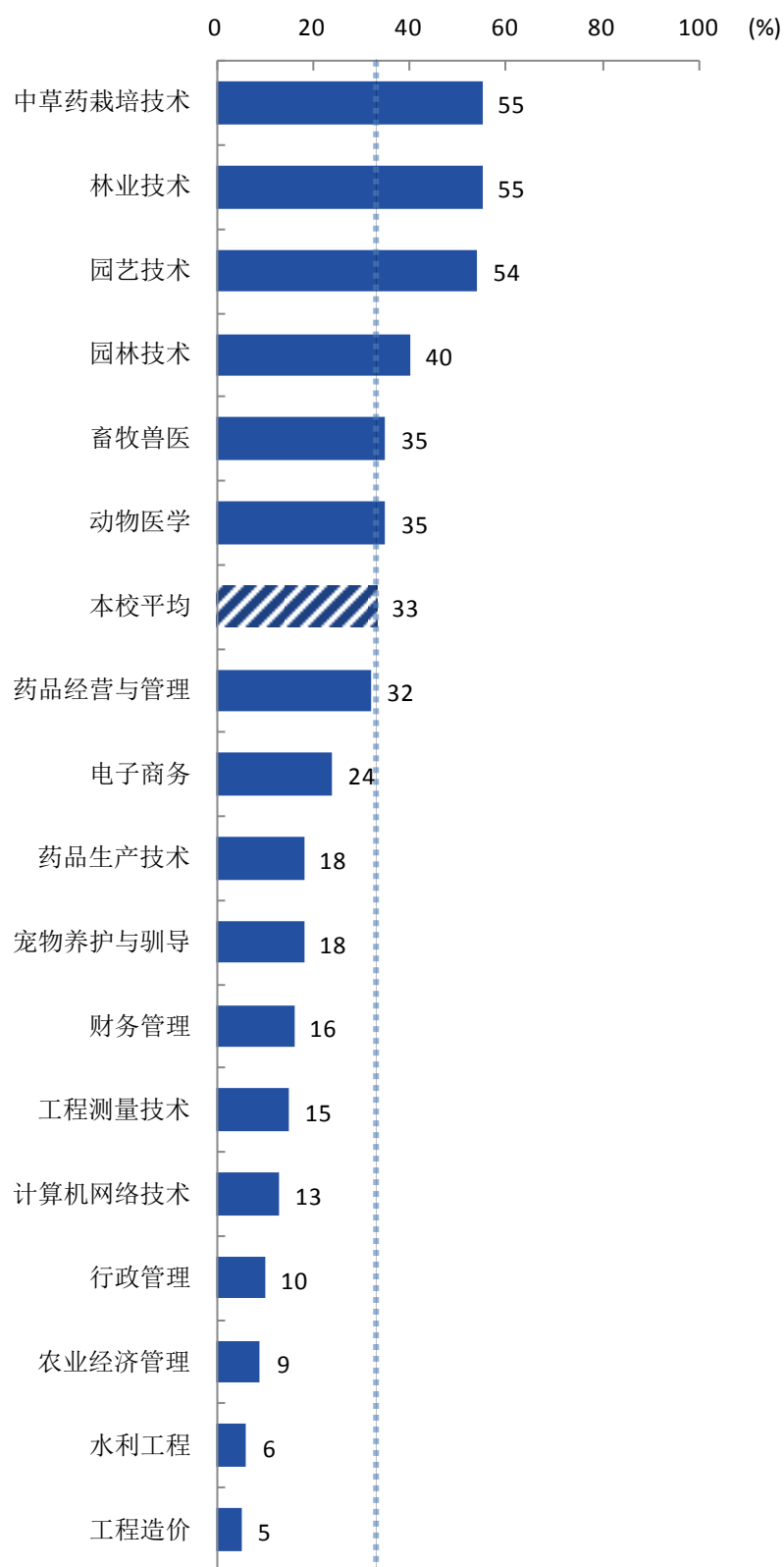


图 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

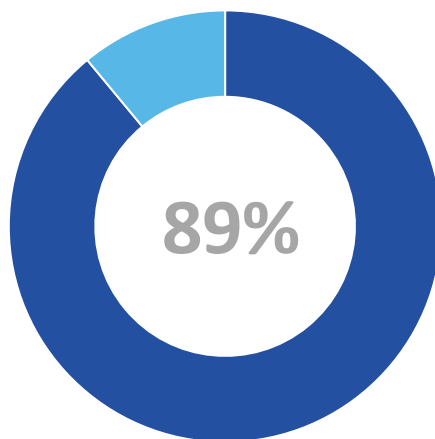


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生中，各学院均有九成左右毕业生认可本校的就业指导服务。

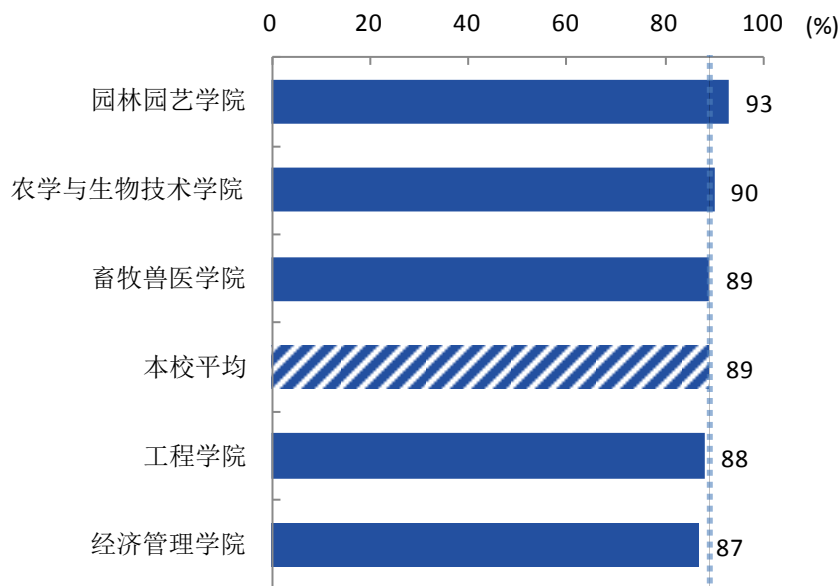


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（66%）最大，其有效性为 81%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 22%，其有效性（93%）较高。

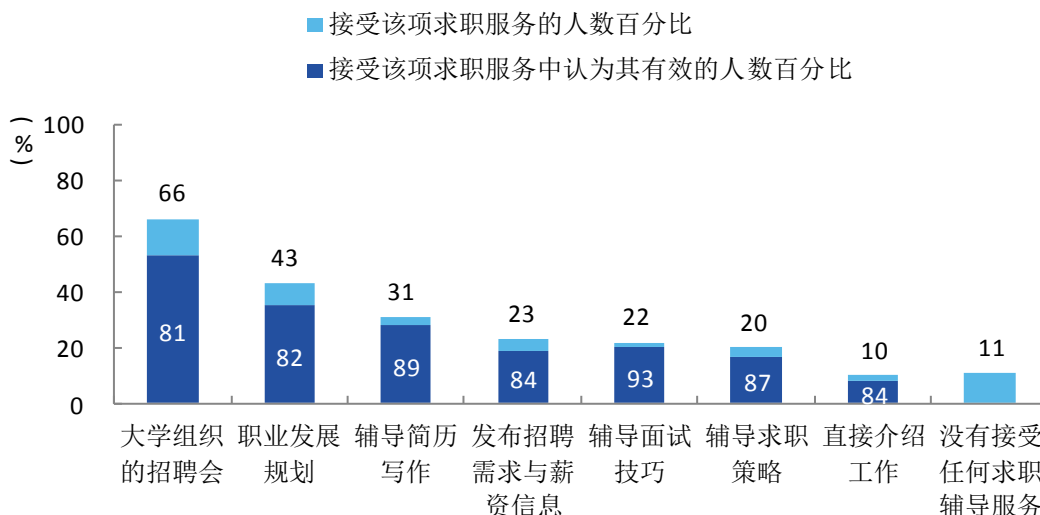


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育中，偏理论性的活动（创业教学课程、创业辅导活动）相较于偏实践性的活动（创业实践活动、创业竞赛活动），参与度更高，而从有效性来看，偏实践性的活动有效性明显高于偏理论性的活动。因此，本校将及时回应学生反馈，丰富创业教学课程内容和上课形式，开展多样且与创业实际联系更为紧密的创业辅导活动，改善这两项创新创业教育活动的开展情况，提升效果。同时，加大对创业实践活动和创业竞赛活动的宣传力度，吸引和鼓励更多的学生参与其中，有所收获。

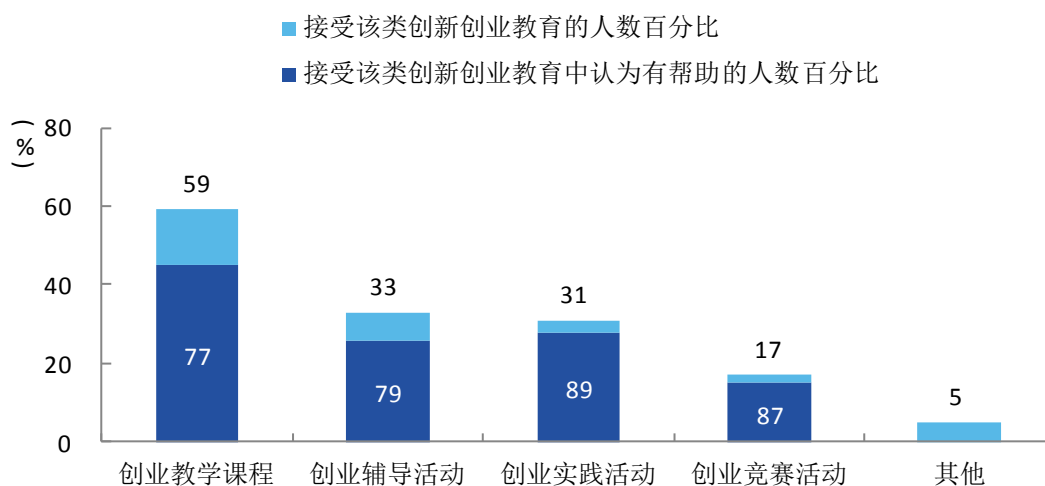


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育”（41%）。

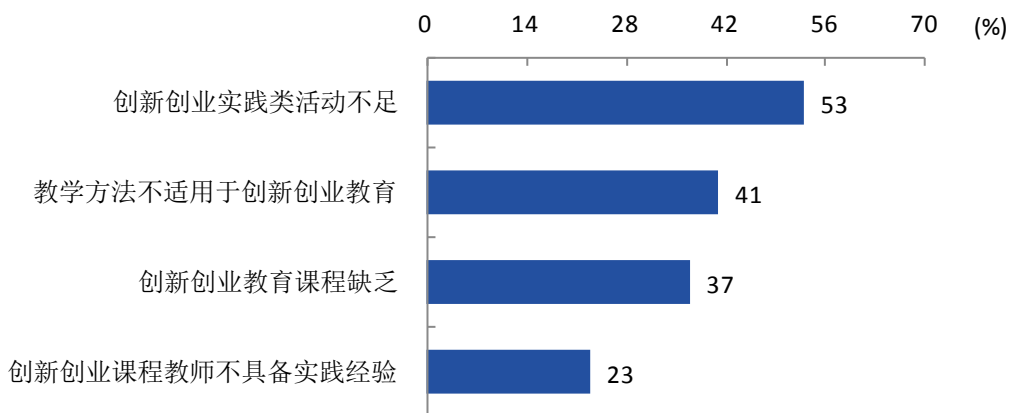


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 62%、56%、56%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。因此，本校将在及时了解学生反馈的基础上，采取措施，做出改进，从而帮助学生更好地发展自身创业能力、知识和素养。

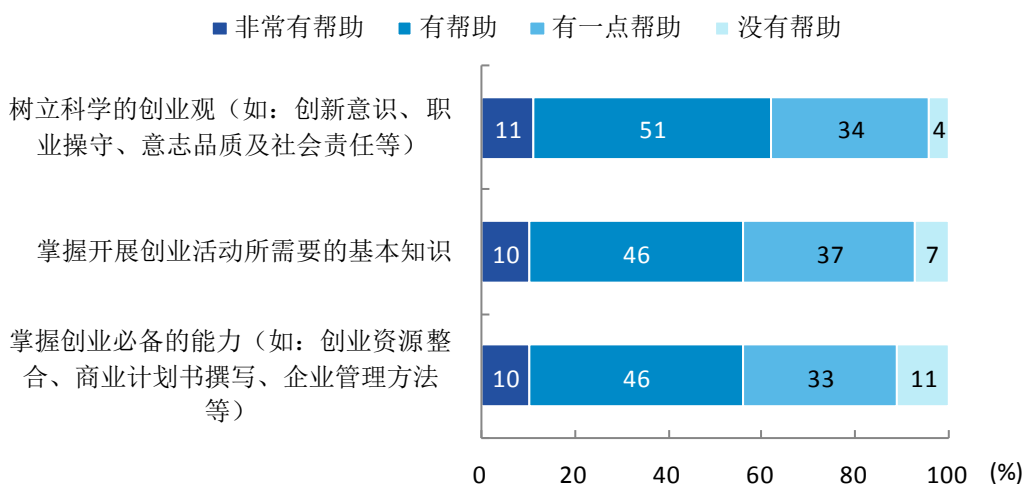


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，使学生具备“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础、发展有空间”的现代职业素质。学院毕业生就业情况良好，就业质量不断提升。近年来毕业生年终就业率始终保持在较高水平，连续 8 年荣获“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”。学校重视并不断培养学生创新创业意识和能力，大学生创业取得可喜成绩，近年来已有 330 名毕业生成功实现自主创业，曾连续三年获得“云南省鼓励大学生创业先进集体”。2016 年作为唯一一所高职院校获得全省高校毕业生就业创业工作创新奖。

学院秉承“耕道、养德、理想、开拓”的校训，以“立德树人”为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持立足服务高原特色农业和区域经济的发展，服务学生的全面发展和成长成才。按照“强服务，重创新，多措并举促就业”的就业创业工作思路，全面落实毕业生就业就业创业工作目标责任制，形成了鲜明的就业创业工作特色，并取得了较好成效，毕业生就业就业创业工作得到云南省委高校工委云南省教育厅的肯定。

1、加强组织领导，落实目标责任。一是学院成立就业工作领导小组，以书记、院长为组长，全面加强对就业工作的领导，为就业工作的有序开展提供有力的组织保障。二是实施工作目标责任制，以书记、院长为第一责任人，层层分解任务，逐级压实责任，落实完成好就业工作目标各项任务。三是做到工作年初有计划指引，过程有监督反馈，年终有总结考核，确保工作质量与效果，与时俱进，不断开创就业工作新局面。

2、落实就业政策，促进毕业生就业。一是加强就业政策和就业形势教育，树立切合实际的就业观，引导毕业生到基层就业和国家社会经济发展最需要的地方就业。二是鼓励毕业生参加公考、三支一扶和西部计划招募，响应召唤征兵入伍报效祖国，参加专升本提高学历层次，实施自主创业等多种渠道分流，缓解就业压力，实现政策性就业。

3、搭建供需平台，提高服务质量。站在需求侧进行供给侧改革，为招聘单位提供更优质的服务。做好校园招聘是促进毕业生就业的主要渠道，学院 60%以上的毕业生通过校园招聘（专场宣讲）实现就业。因此，学院尝试各种形式（模式）的校企合作，高度重视企业招聘会、企业宣讲会和企业招聘工作。积极为供求双方搭建有效沟通互动平台，提供优质服务保障。

一是加强校企合作，完善招聘管理，提供长期有效服务。为了解决毕业季和企业非季节性需求的矛盾，学院加强与企业的深度长期合作，除了满足多数企业的季节性招聘需求外，同时尽量满足企业特殊情况的用人需求。

二是校园大型招聘会和专场招聘会相结合，弥补单一招聘会的不足。学院将每年的 4-7 月作为企业进校招聘期，需求量大的企业可以根据专业需求与相关学院建立合作关系进行专场宣讲招聘，供求双方有更加充足的时间和空间进行互动，增进了解。后续还可进一步沟通。需求较小，专业性要求不高的企业参加校园招聘，会后供求双方可继续单独沟通，以弥补招聘会时间短，互动沟通了解时间有限的不足。

三是搭建多种供需对接平台，完善就业信息化服务，提高供求信息的时效性。通过 QQ 群、微信朋友圈、微信公众号、云就业平台及时发布企业用人信息、其他就业动态，跨越供求双方对接的时空限制，节约成本，提高效率。

4、提高毕业生就业能力，促进充分就业。学院根据市场需求变化，适时调整人才培养方案，优化专业结构和课程体系，加强实践教学和顶岗实习，提高毕业生专业能力，职业素养，创新创业和就业能力，促进充分就业。

一是适时调整人才培养方案，加强教学实践环节和跟岗实习，部分专业实施学徒制培养模式，强化专业能力和职业能力。学院实验实训教学实践基地建设著有成效，新并入的三家畜禽繁育中心也将成为学院重要的实践教学基地，日益壮大的合作企业队伍为毕业生跟岗实习提供更加丰富的专业内容。专业能力是职业能力和就业竞争力的关键，但创新创业意识能力的培养，就业方法和技艺的掌握也很重要，一个有创新创业意识、精神或能力的毕业生求职和职业发展一定不会是问题。因此，学院实施职业规划和创新创业教育（必修）、就业指导与实践来提升毕业生就业能力，促进充分就业。

二是优化专业结构，招生专业、人才培养与就业联动。在招生专业计划方面，部分传统专业虽然招生效果不好，但市场有需求，毕业生好就业，实施保留招生或轮流招生。对于招生效果好，但毕业生人数多，就业竞争强的专业，加强培养提高就业竞争力，确保稳定就业。对于招生效果和就业前景都不好的专业实施停招。同时不断申报开办招生效果和就业前景看好的专业。在培养方面，发挥学院自身优势，加强专业建设、师资建设和实验实训条件配套建设，保证培养质量，提升就业能力。同时，对自身条件能力有限难于确保培养质量的专业，尝试各种合作办学模式，改变培养模式加以解决。在就业方面，对就业需求大但毕业生因工作环境、劳动强度、薪资待遇等原因造成有业不就业的，学院加强就业教育和引导，分析就业形势，合理就业预期、改变就业观念、准确就业定位促进就业。

5、实施助困帮扶，确保就业公平。学院历来重视特殊群体毕业生的就业助困帮扶工作，以确保就业公平。学院对 2019 届建档立卡家庭、8 个人口较少民族、3 个藏区县、身体残疾毕业生的就业，实施“一对一”或重点跟踪帮扶，确保就业，实现工作目标。学院 2019 届特殊群体毕业生就业率 94.2%，与同期毕业生总体就业率 94.4%相当，实现就业公平。学院共为 2019

届 534 名毕业生发放求职补助 53.4 万元。2019 届毕业生共有 23 个少数民族 843 人，其中 814 人就业，就业率 96.56%，接近同期总体水平。云南 8 个人口较少民族毕业生 20 人，100% 升学、就业。

四 创新创业特色

1. 注重文化引领，培塑“一懂两爱”三农情怀

农业行业属于艰苦行业，没有对农业农村农民的博爱情怀，难以在农业创新创业中取得成功。在 115 年的办学历程中，云南农职学院将优秀传统文化，农耕文化和社会主义先进文化同时熔铸在一起，形成以“耕道、养德、理想、开拓”校训为核心的学校精神文化。以学院百年历史为典型案例，突出文化熏陶，着力唱响农业现代化的声音，讲好农职学院的故事，培育“学农、爱农、务农”的农职文化精神，培塑“懂农业、爱农村、爱农民”的三农情怀。一是建设文化型校园。建设百年校史走廊，打造小哨校区包含自然风光、农耕文化、社会主义核心价值观，天地人融为一体的花庄河文化景观长廊；通过景观、道路、建筑物命名，建设农耕文化广场，修建蚕桑礼堂等，努力建设一个移步换景处处显文化、耳闻目睹随时有文化、行止起坐人人爱文化的文化型校园。二是打造农职文化精品。创作了校歌《红土地上谱新章》、舞蹈《农耕曲》、话剧《花庄河畔》、情景剧《碧血丹心耀农职》等文化精品，创作了反映校史和农耕文化的诗词对联上百首，在全国高校中首创校史连环画，建设了《蚕桑之子》微信公众号，组织开展庆祝首个农民丰收节系列活动，增强广大师生为农服务的责任感、光荣感和使命感，凝聚爱农支农的强大力量。三是开设传统文化必修课。坚持将《中国传统文化及校园文化》作为全体学生的必修课程，纳入思政课教学体系，发挥思政课主阵地作用，增强大学生中华农耕文化的情感，树立为农业现代化奉献的志向。

2. 坚持多元融合，构建创新创业协同育人机制

在成立领导小组、成立创新创业学院、建立健全规章制度的基础上，以学院“大思政”格局为依托，以“三全”育人为目标，坚持将创新创业与德育、专业教育和实践教育多元融合，构建创新创业协同育人机制。一是创新创业教育与德育教育融合。学院以立德树人为基点，以思政教育为牵引，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入就业创业指导课教学，全面指导大学生就业创业。二是创新创业教育与专业教育融合。在专业教育中，要求教师将创新创业教育思想融进专业课及实践环节，培养学生具有创业者及企业家的优秀品质。例如：以班级为单

位，学生参与、老师指导，由学生自己育种、种植、销售并核算成本收益等，指导学生开展创业实习。三是创新创业教育与实践教育融合。学院现建有生猪标准化生产实训基地、现代化蛋鸡标准化生产实训基地、园艺花卉生产实训基地、太空蔬菜生产基地、摩耶学院等实践基地，为学生提供全真全程的实践环境，支持学生开展创新创业实践。有创业需求的学生，提出项目申请，经审批后，安排指导教师进行指导。目前，有 1 个创业团队利用花卉大棚种植多肉植物进行创业。4 名学生在农场开展生态鸡林下养殖创业。16 级、17 级烟草专业学生参与完成了科研项目《雪茄烟调制及手工制作技术研究》，申请国家专利 1 项。

3. 突出平台建设，构筑多层次的创新创业基地

强化校企合作、校政合作，大胆突破、整合资源，突出平台建设，着力打造集师资、课程、实践于一体的优质创新创业服务基地。一是建设校内众创空间。以“时尚空间塑造潮流农人”为主题，打造农业创业者家园。目前学院与省人社厅及产教联盟企业合作，共同投资 880 万元，建设了小哨校区 800 平方米和茭菱校区 2000 平方米的众创空间。形成了双校区众创空间联动模式，为创业学生提供创业培训、咨询、孵化等一站式服务。云南农职众创空间坚持以农业产业发展为主题，所入驻项目均围绕农业产业化运作。先后有大美农职·花庄映象文化传播有限公司等 30 多个学生创业项目成功入驻众创空间。二是打造主城双创基地。利用茭菱校区主城区的优势，与云南慧农时邦农业产业发展有限公司共同在主城区茭菱路多点打造创新创业基地，将大学生创新创业融入到街区建设，现部分场馆多点连线，已呈现出绿色食品和高原特色农业街区雏形。同时，在茭菱路与五华区政府共建国家级民族团结示范中心，逐步将茭菱路建成以绿色农产品展销为主题的大学生创新创业街区，建成永不闭幕的农博会。三是搭建校外众创平台。与慧农时邦、正大集团、大北农集团等 50 多家知名农业企业深度产教融合，共同为大学生创新创业建立了 30 多个实训基地。其中与云南特行果业公司共建的新平桔荔庄园双创人才实训基地占地 2.1 万亩，投资 3.6 亿元，为学院双创学生提供庄园品牌营销、乡村旅游等双创实训。与云南珏泰实业发展公司建立的石林一号农业经理人实训基地占地 45 亩，投资 1.2 亿元。与嘉华食品股份有限公司共创滇汁滇味云南绿色食品展销品牌，占地 1.8 万平方米，投资 3200 万元。学院毕业生开展双创农产品销售均可享受 2 年 0 成本创业优惠。四是整合推广单位构建更大平台。2018 年积极争取将农业农村厅下属 3 个正处级推广单位并入学院，学院加挂云南省种畜繁育推广中心牌子。学院增加了“开展畜禽繁育技术推广、培训、示范”的职责，真正融入到了产业发展中。3 家单位建在马龙的云南省山地牧业科技示范园一并并入学院。该示范园 1.1 万亩，计划投资 19.5 亿元，建有规模宏大、技术领先的畜禽生产设施设备，将为学生提供更为良好的创新创业条件。同时，2018 年云南省农学会、《云南农业》杂志、云南省农业标准化技术委员会等工作移交学院，为下一步对接农业产业发展，推进创新创业搭建了更为宽广的平台。

4. 聚焦精准扶贫，帮助贫困地区“滇货出山”

学院以高度政治责任感落实脱贫攻坚任务，在实现挂钩县脱贫出列的同时，放眼全省，聚焦贫困地区，以创新创业与产业发展精准对接为目标，充分发挥双创学生的专业优势和创业热情，学生创业团队运用专业所学，积极开展线下体验、线上销售、社区拼团、小区地推、商超促销等方式，为“老少边穷”地区的农业企业销售农产品，助力精准扶贫、参与产业扶贫。一是与沧源县人民政府签订了《校政合作助力精准扶贫佧鸡展销中心项目合作协议》。二是与广南县人民政府签订了《校政合作助力精准扶贫农产品运营中心项目合作协议》。三是与昆明市农业局高级新型职业农民分会建立了新型职业农民品牌展销实训中心项目合作。其中聚焦精准扶贫，沧源佧鸡帮扶成效尤为突出，与沧源县班老乡毕业生创业公司：沧源古道牧业有限公司结对帮扶，2年时间里，从原来销售5000只提升到销售佧鸡5.5万只，2019年销售额达550万元。目前，双创学生累计为云南农业中小企业、农民专业合作社销售有机绿色食品及农产品合计1000余万元，建立了一批优秀的省外精准客户群，为“云品出滇”、“滇货出山”战略贡献了力量，为精准扶贫提供了有效的推广范式。学院“深度产教联盟，通过电商助推滇货出山”的典型案列入选《2018中国高等职业教育质量年度报告》。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从具体数据来看，云南农业职业技术学院 2019 届毕业生的月收入为 3567 元，有 54% 毕业生从事相关领域工作，学以致用，且有六成毕业生对就业现状表示满意，就业感受良好，四成毕业生认为目前从事的工作符合自身的职业期待。从毕业到现在，近七成（68%）毕业生有过薪资或职位提升，半数毕业生有过转岗经历。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3576 元。

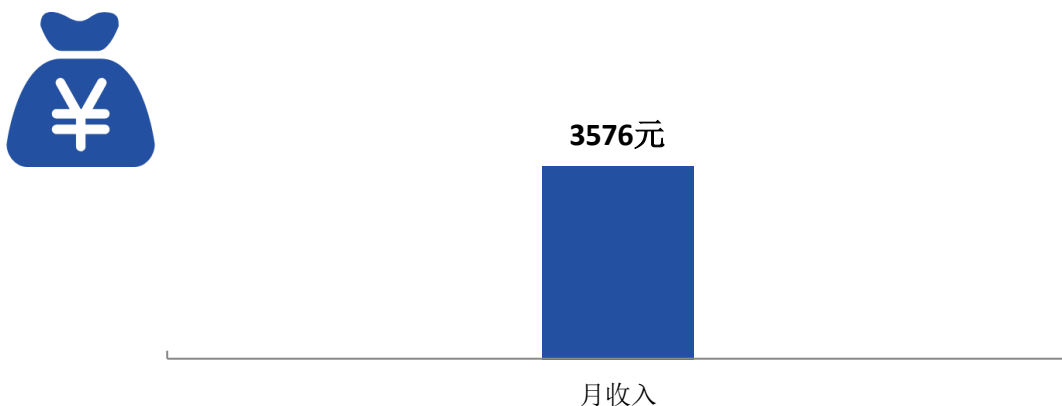


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生中，工程学院、园林园艺学院、畜牧兽医学院、农学与生物技术学院、经济管理学院月收入分别为 3696 元、3690 元、3660 元、3518 元、3443 元。

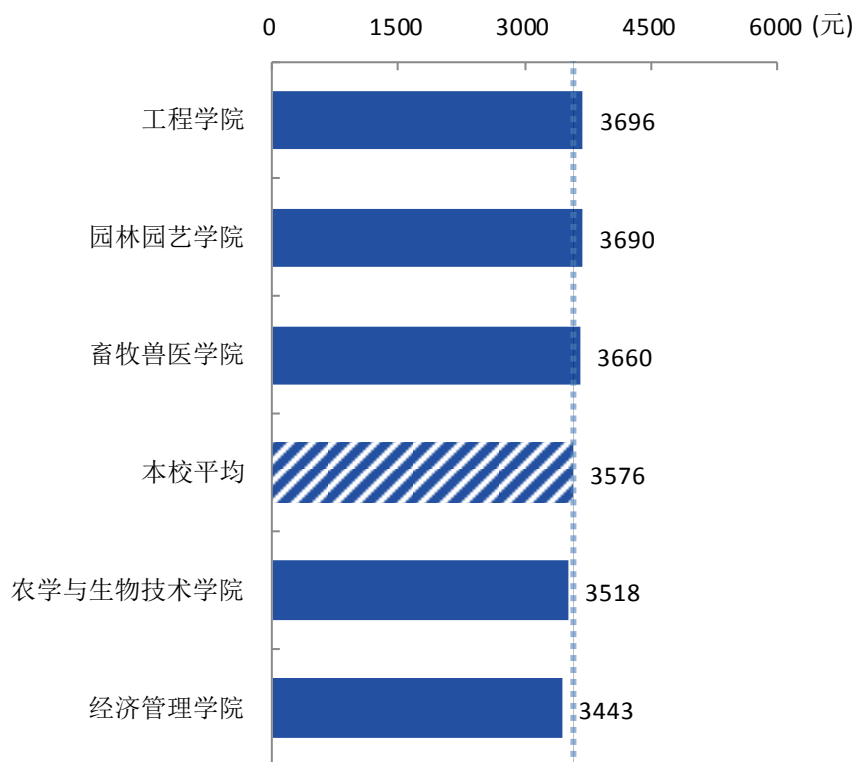


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是计算机网络技术（4245 元）、畜牧兽医（4088 元）、水利工程（4018 元），月收入较低的专业是宠物养护与驯导（2850 元）、药品生产技术（3079 元）。

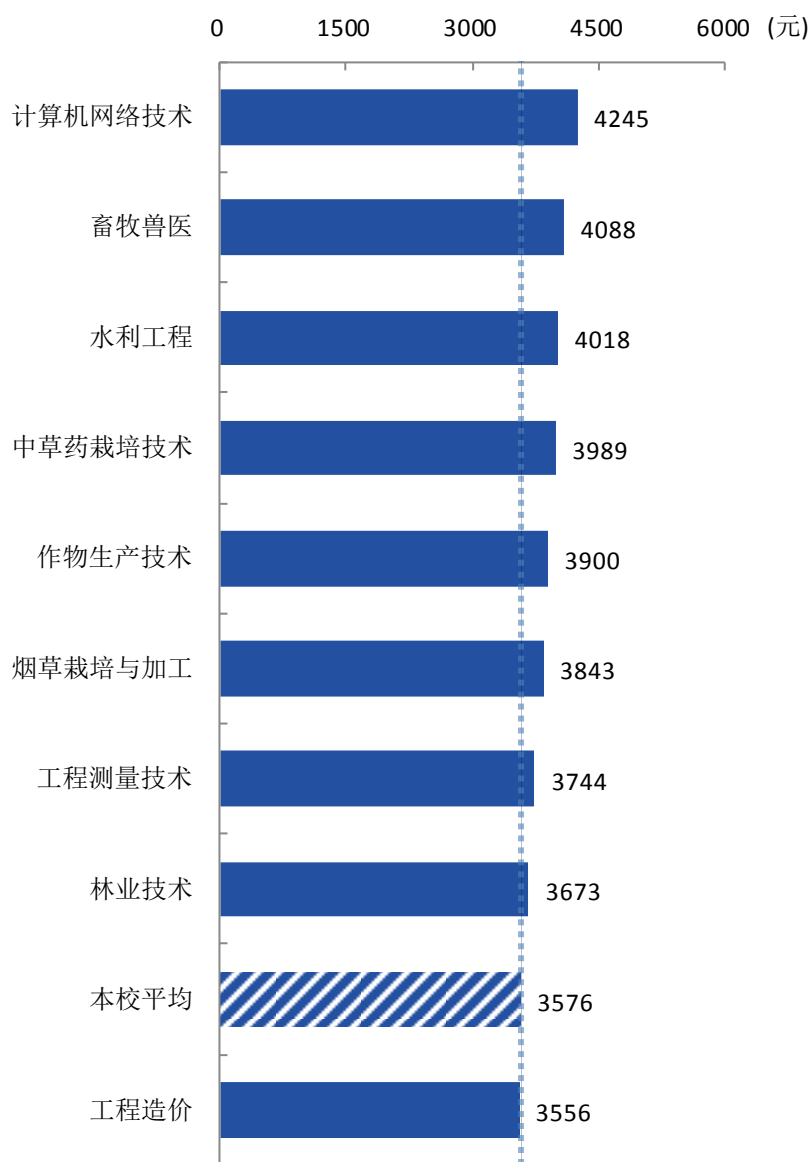
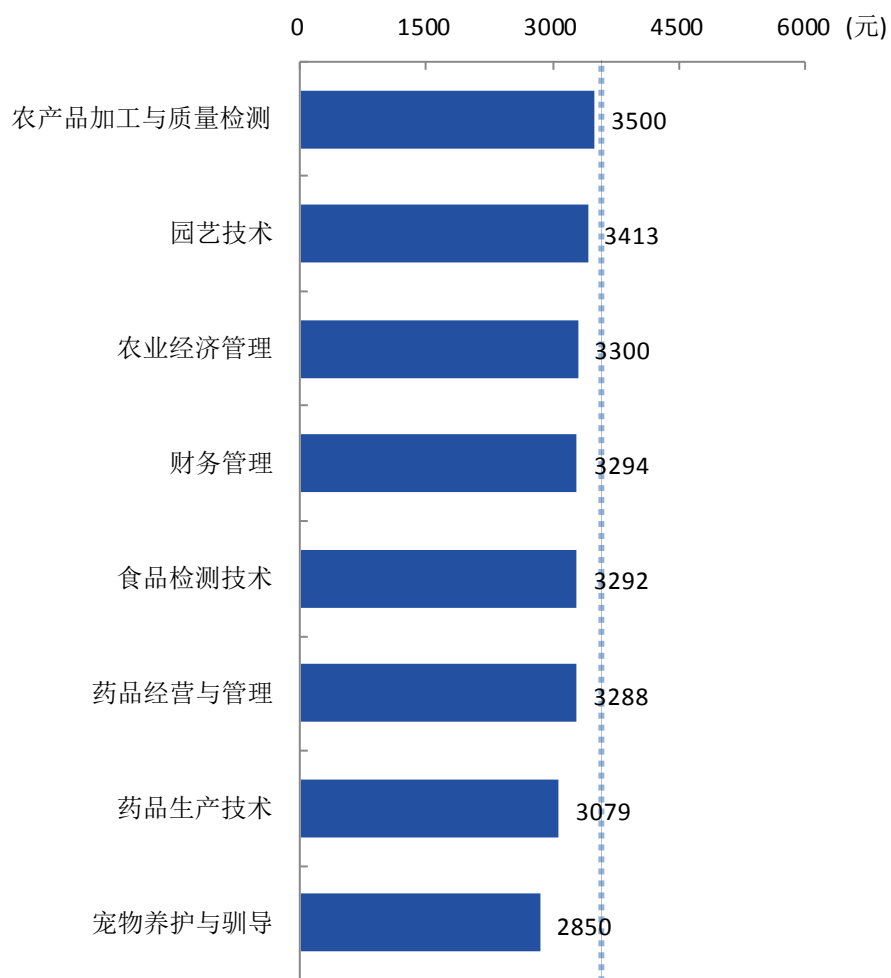


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 54%。

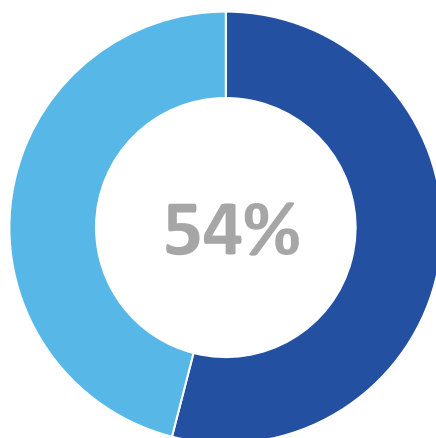


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生中，工程学院、畜牧兽医学院、农学与生物技术学院、园林园艺学院、经济管理学院的工作与专业相关度分别为 72%、61%、51%、49%、37%。

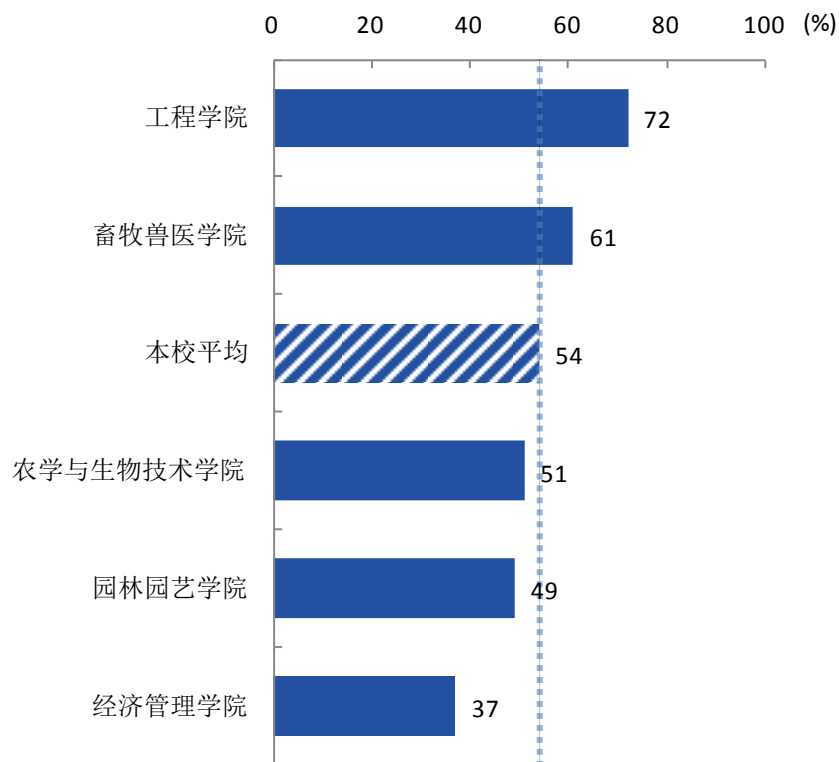


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程测量技术、工程造价（均为 76%），工作与专业相关度较低的专业是中草药栽培技术（36%）。

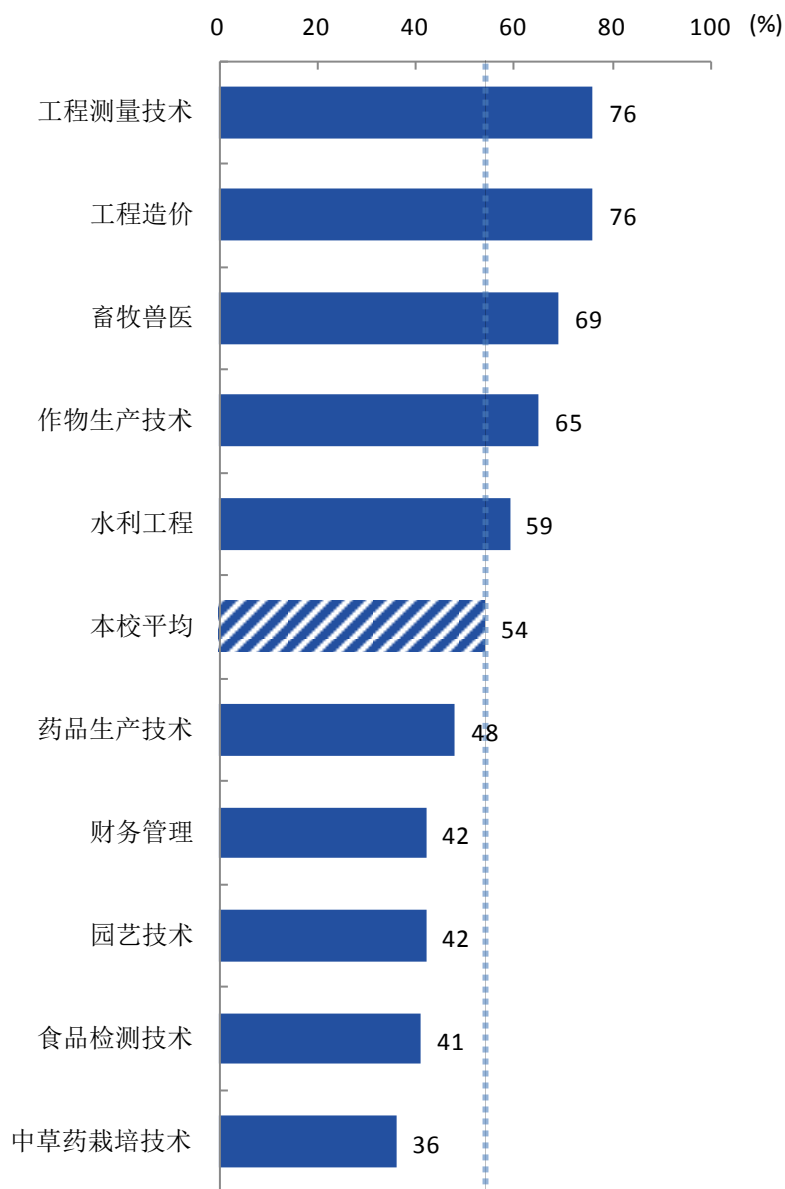


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 60%。

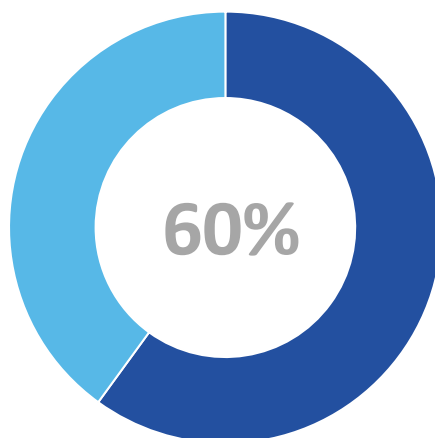


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中，园林园艺学院对就业现状的满意度最高，近九成毕业生表示满意，经济管理学院毕业生的就业现状满意度（41%）相对较低。

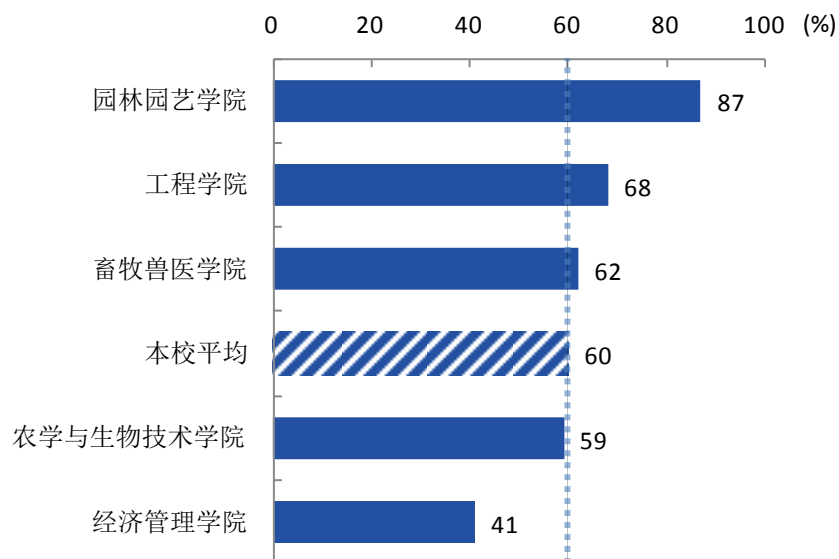


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是园艺技术（90%），就业现状满意度较低的专业是药品生产技术（40%）、财务管理（43%）。

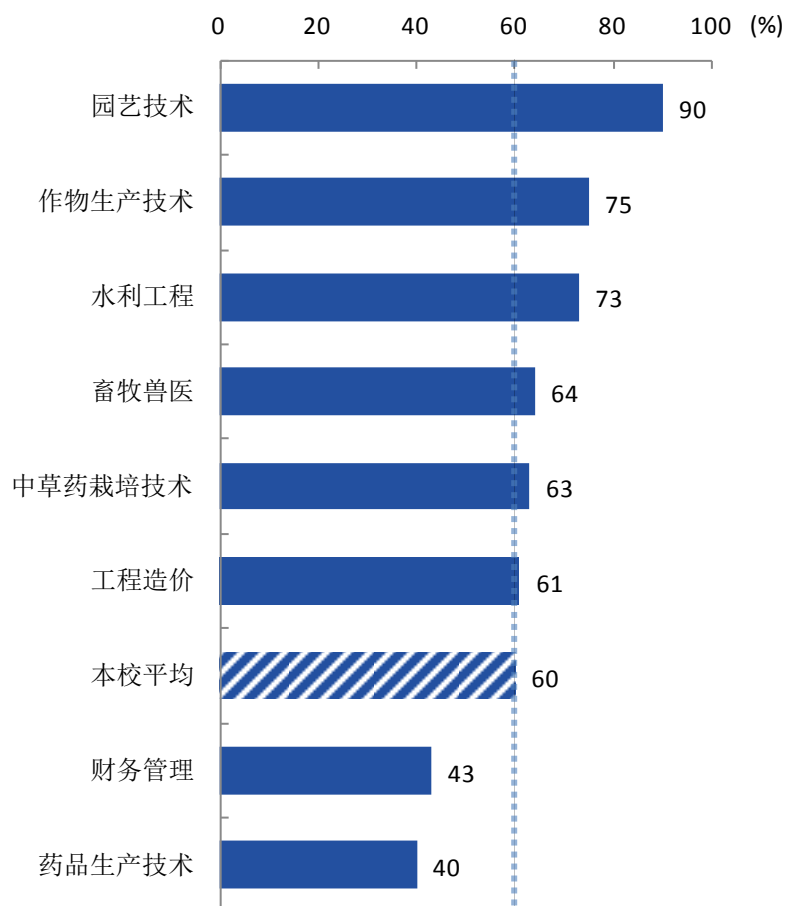


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 40%。

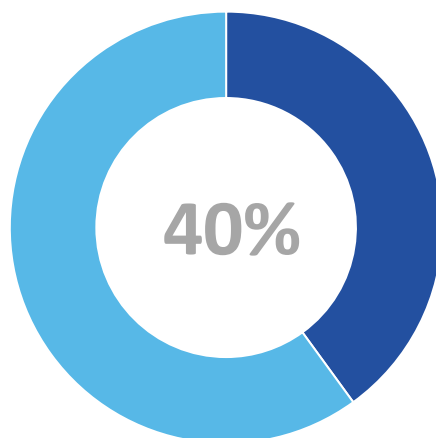


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是作物生产技术（65%），职业期待吻合度较低的专业是财务管理（27%）、药品生产技术（28%）。

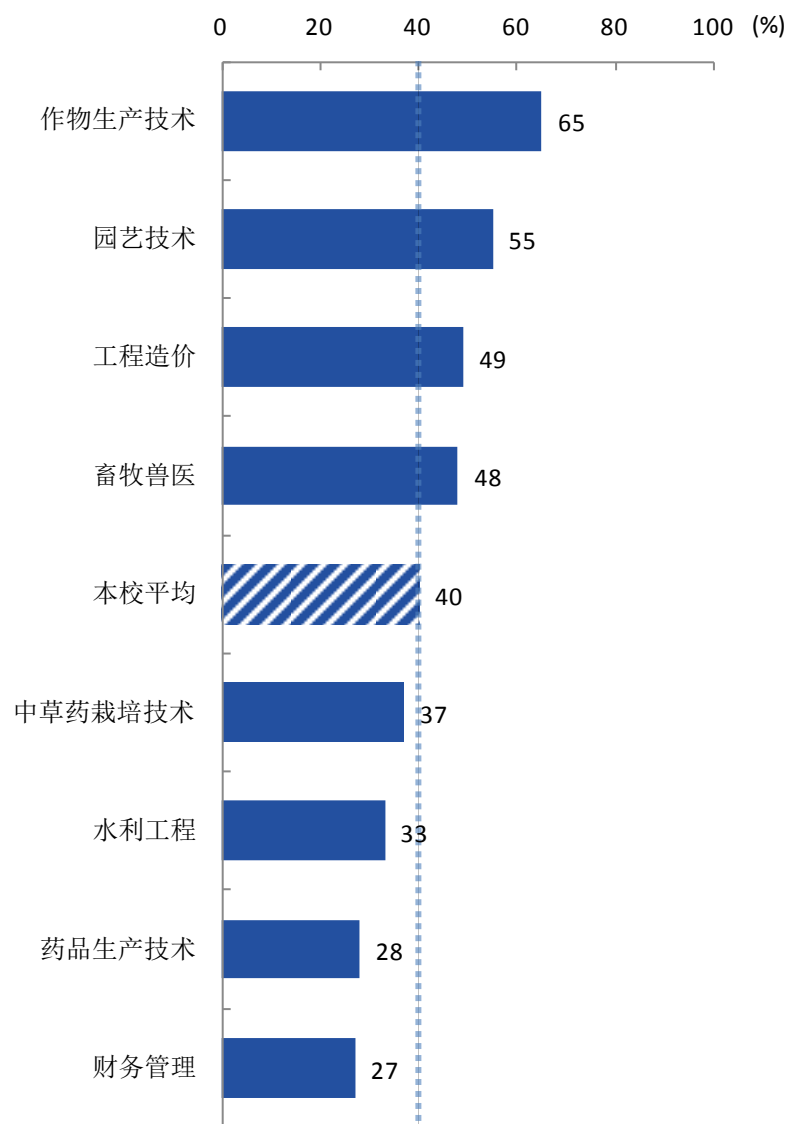


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 总体离职率

本校 2019 届毕业生的离职率（58%）较高。

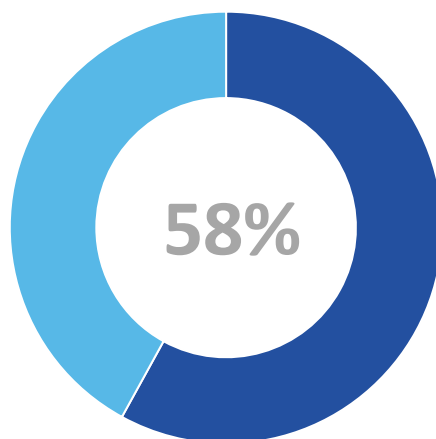


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届各学院毕业生的离职率均在六成左右，其中，离职率较低的学院是农学与生物技术学院。

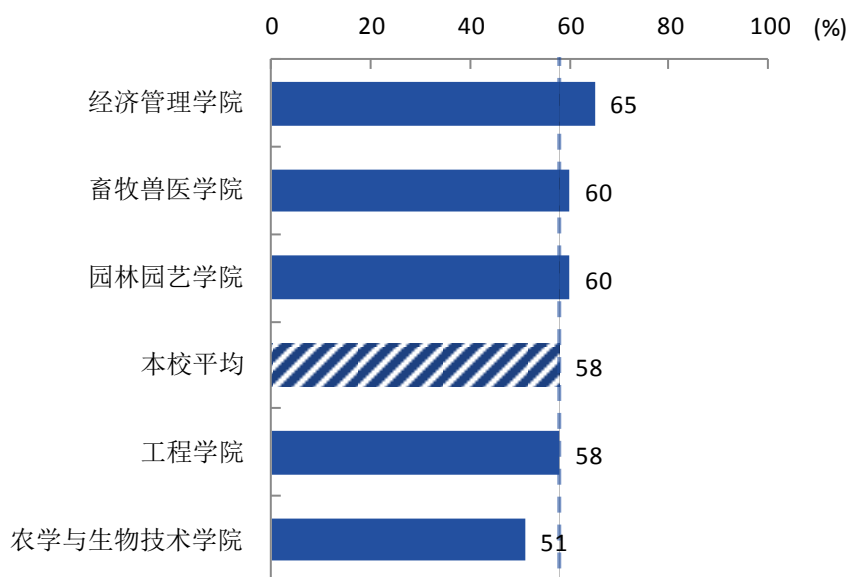


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到现在离职率较低的专业是作物生产技术，离职率较高的专业是农业经济管理、园艺技术。

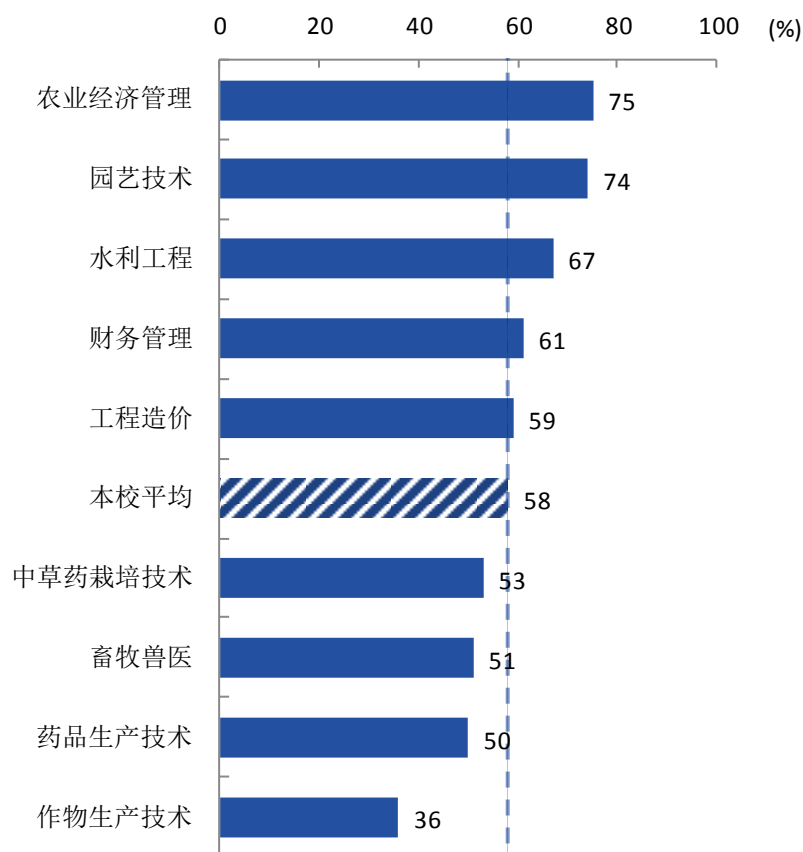


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 68%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

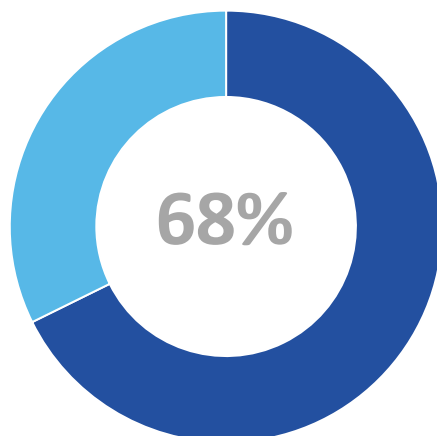


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的职位变化情况

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 50%。

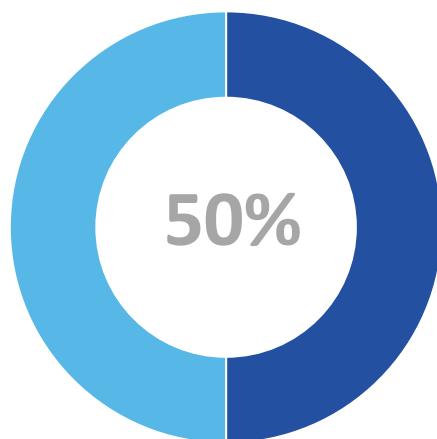


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

04

就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

云南农业职业技术学院作为云南省级示范性高等职业院校，始终坚持和贯彻党的教育方针，服务农业、农村和农民；从农业农村经济发展对人才的实际需求出发，为农业行业培养和输送德、智、体、美全面发展的高素质技术技能人才。随着我国不断加强为三农服务，逐步迈向农业强国，以及“一带一路”战略的实施，国内外农业科技交流的不断深化，本校毕业生的就业面临全新的机遇。

1. 毕业生就业率持续保持在较高水平

本校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，致力于培养具备现代职业素质的高等技术应用型人才。本校近三届毕业生的就业率均保持在较高水平，表明本校“全真全程”人才培养模式保障了毕业生的顺利就业。从去向分布来看，本校2019届毕业生主要的毕业去向为就业和升学，且从近三届数据来看，毕业生升学意愿不断增强。受就业压力的影响，更多毕业生通过升学来提升就业竞争力。预计在社会对高技能人才的需求持续增加的大背景下，本校学生的升学意愿会持续较高，毕业后选择读本科的毕业生比例将持续提升，本校将根据不同学生的需求提供引导。

2. 立足本省，服务三农成为主旋律

从毕业生的就业地区和职行业来看，本校近两届均有95%左右毕业生选择在省内就业，主要服务于农/林/牧/渔业、批发和零售业，为云南高原特色农业发展提供了大量人才，为云南持续推进开放型经济做出了贡献。随着云南省特色农业（如彩色农业等）的持续发展，以及“一带一路”项目不断推进，省政府全力打造世界一流“绿色食品牌”，确保农产品加工业产值与农业总产值之比达到1.6:1以上，本校毕业生在未来将迎来更多发展机遇，职业前景更为广阔。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 94.4%，与上届（94.3%）基本持平。

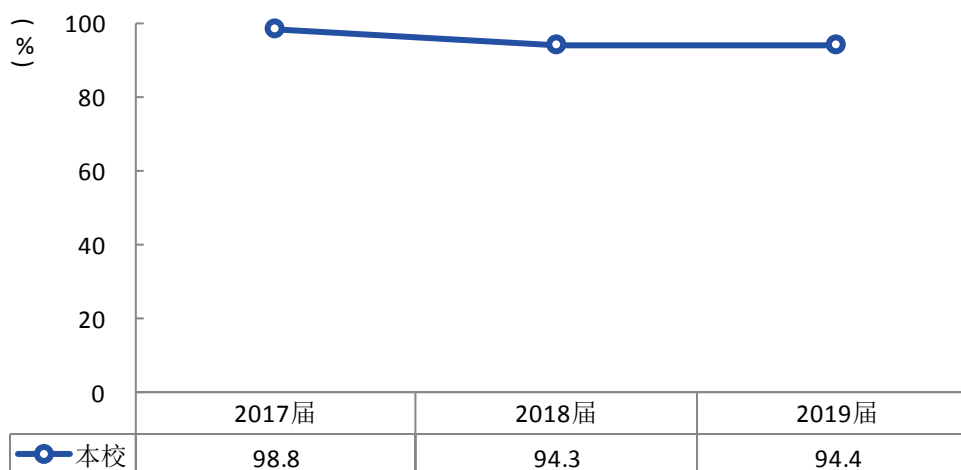


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届园林园艺学院、工程学院的就业率均有所上升，农学与生物技术学院的就业率与上届基本持平，经济管理学院、畜牧兽医学院毕业生的就业率较上届略有下降。

表 4-1 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届和 2017 届对比

学院名称	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)	本校 2019 届 (%)
园林园艺学院	97	93	98
农学与生物技术学院	98	98	97
工程学院	99	91	96
经济管理学院	100	95	93
畜牧兽医学院	99	93	91

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

从专业层面来看，本校 2019 届包括环境工程技术、环境艺术设计在内的 7 个专业全体毕业生落实就业。

表 4-2 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届和 2017 届对比

专业名称	本校 2019 届 (%)	本校 2018 届 (%)	本校 2017 届 (%)
环境工程技术	100	—	—
环境艺术设计	100	—	—
林业技术	100	—	—
农村能源与环境技术	100	89	100
烟草栽培与加工	100	100	100
园林工程技术	100	96	97
园林技术	100	100	98
药品经营与管理	98	95	—
中草药栽培技术	98	100	99
作物生产技术	97	100	94
药品生产技术	97	92	—
行政管理	97	—	—
水利工程	97	100	100
农业经济管理	96	91	100
工程测量技术	96	85	100
财务管理	95	97	100
工程造价	95	91	99
园艺技术	95	91	95
测绘地理信息技术	95	—	—
食品质量与安全	95	—	—
畜牧兽医	95	94	98
动物医学	94	91	100
水产养殖技术	94	100	100
宠物养护与驯导	92	88	100
电子商务	92	100	100
食品检测技术	84	96	100
计算机网络技术	82	86	100
农产品加工与质量检测	75	94	99

注：计算机应用技术专业 2019 届只有 1 个毕业生，目前处于等待就业状态。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生直接就业的比例为 56.2%，较前两届有所下降，升学比例为 38.0%，较前两届显著上升，反映出毕业生升学意愿和热情不断增强。

表 4-3 毕业去向分布变化趋势

毕业去向	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)	本校 2019 届 (%)
升学	12.6	24.9	38.0
其他录用形式就业	37.8	33.4	26.3
签就业协议形式就业	41.1	29.3	23.7
签劳动合同形式就业	5.6	4.1	3.0
自主创业	1.3	0.8	1.3
应征义务兵	0.3	0.6	0.9
地方基层项目	<0.1	0.9	0.5
自由职业	0.0	0.1	0.5
出国、出境	<0.1	0.1	<0.1
国家基层项目	0.0	0.1	<0.1
待就业	1.2	5.7	5.6

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职位类别变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职位类别是商业和服务业人员和农林牧渔业技术人员。从近三届数据来看，商业和服务业人员的比例明显升高，农林牧渔业技术人员则仍占三成以上。

表 4-4 主要职位类别需求变化趋势

职位类别	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)	本校 2019 届 (%)
商业和服务业人员	23.8	23.6	30.9
农林牧渔业技术人员	38.4	39.4	30.5
工程技术人员	14.6	12.7	13.1
办事人员和有关人员	7.7	4.4	9.6

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（二）行业需求变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为农/林/牧/渔业（32.6%）。本校近三届毕业生就业于“批发和零售业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-5 主要行业需求变化趋势

行业类名称	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)	本校 2019 届 (%)
农/林/牧/渔业	43.2	42.4	32.6
批发和零售业	9.9	16.6	25.2
建筑业	15.3	13.5	14.3

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三）用人单位变化趋势

本校近三届毕业生均有近九成毕业生就业于其他企业，为其他企业稳定输送大量技术技能人才。

表 4-6 不同性质用人单位需求变化趋势

单位性质	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)	本校 2019 届 (%)
其他企业	88.1	88.5	88.1
其他事业单位	3.8	4.8	4.5
国有企业	3.4	2.9	3.2
三资企业	0.5	0.2	2.5
机关	2.5	2.6	1.1
高等教育单位	0.0	0.0	0.2
医疗卫生单位	0.3	0.2	0.1
中初教育单位	0.3	0.2	0.0
部队	0.1	0.1	0.0
农村建制村	0.0	0.1	0.0
城镇社区	0.1	0.1	0.0
其他	0.7	0.4	0.4

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届、2019 届绝大多数毕业生在云南就业，比例保持在 95%左右，同时，本校毕业生在长江经济带中下游省份（江苏、浙江、湖南、上海、湖北）就业的比例有所提升，反映出本校不仅为本省稳定持续提供大量的人才，也为长江经济带，尤其是长江中下游地区发展提供动力。

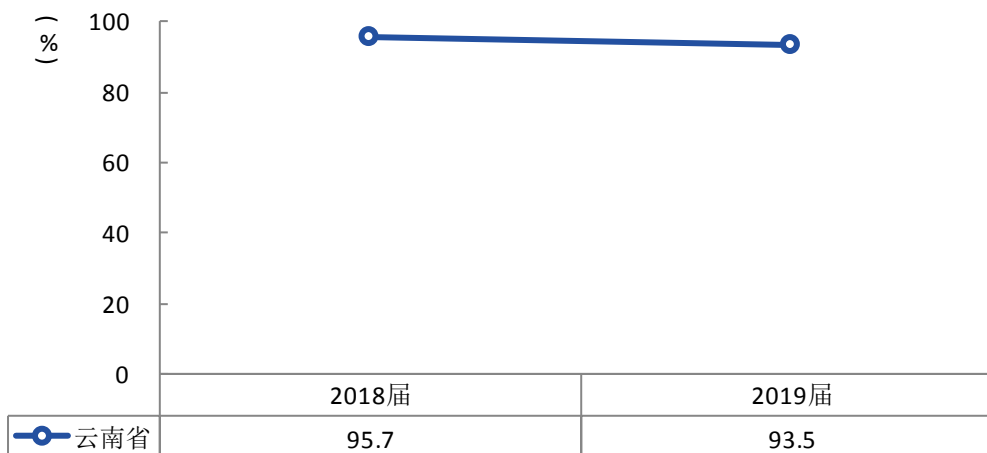


图 4-2 毕业生在云南省就业比例的变化趋势

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 3576 元，比 2018 届（3290 元）高 286 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

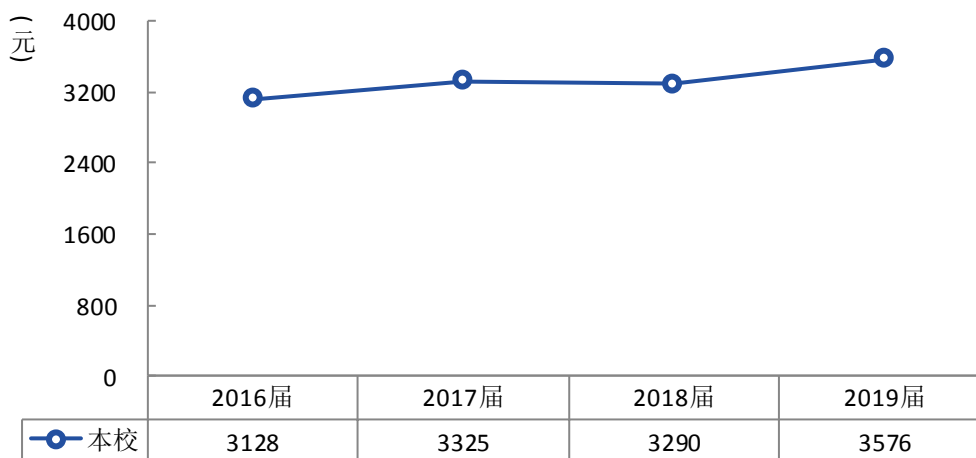


图 4-3 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届各学院月收入均有所上升。

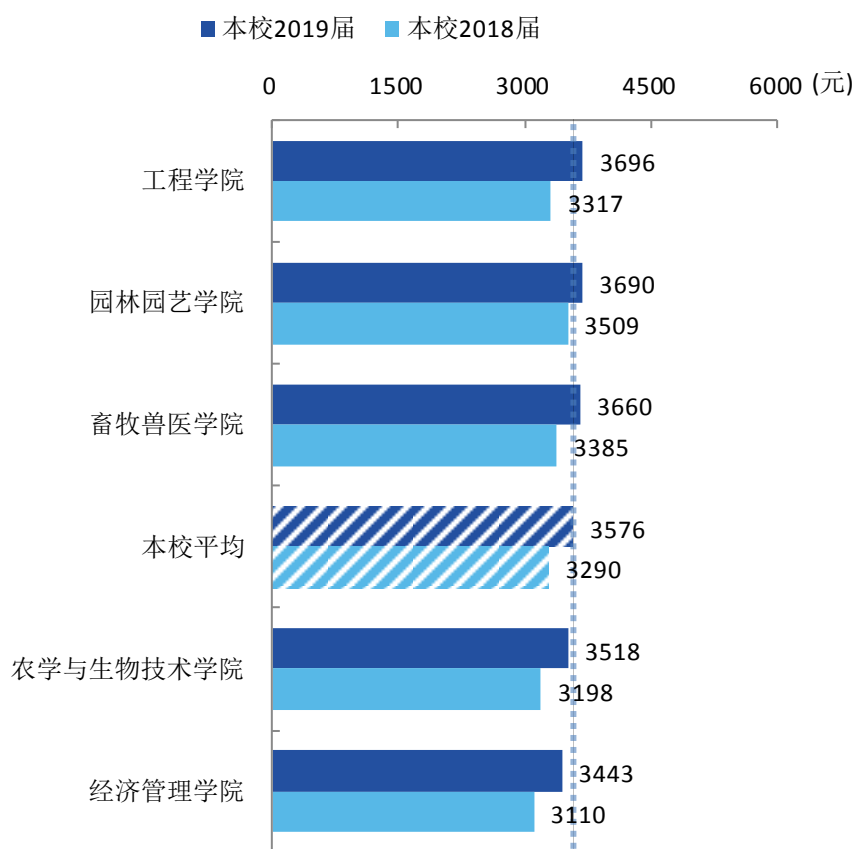


图 4-4 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是计算机网络技术（4245 元）、水利工程（4018 元）、作物生产技术（3900 元）、中草药栽培技术（3989 元）、畜牧兽医（4088 元）。

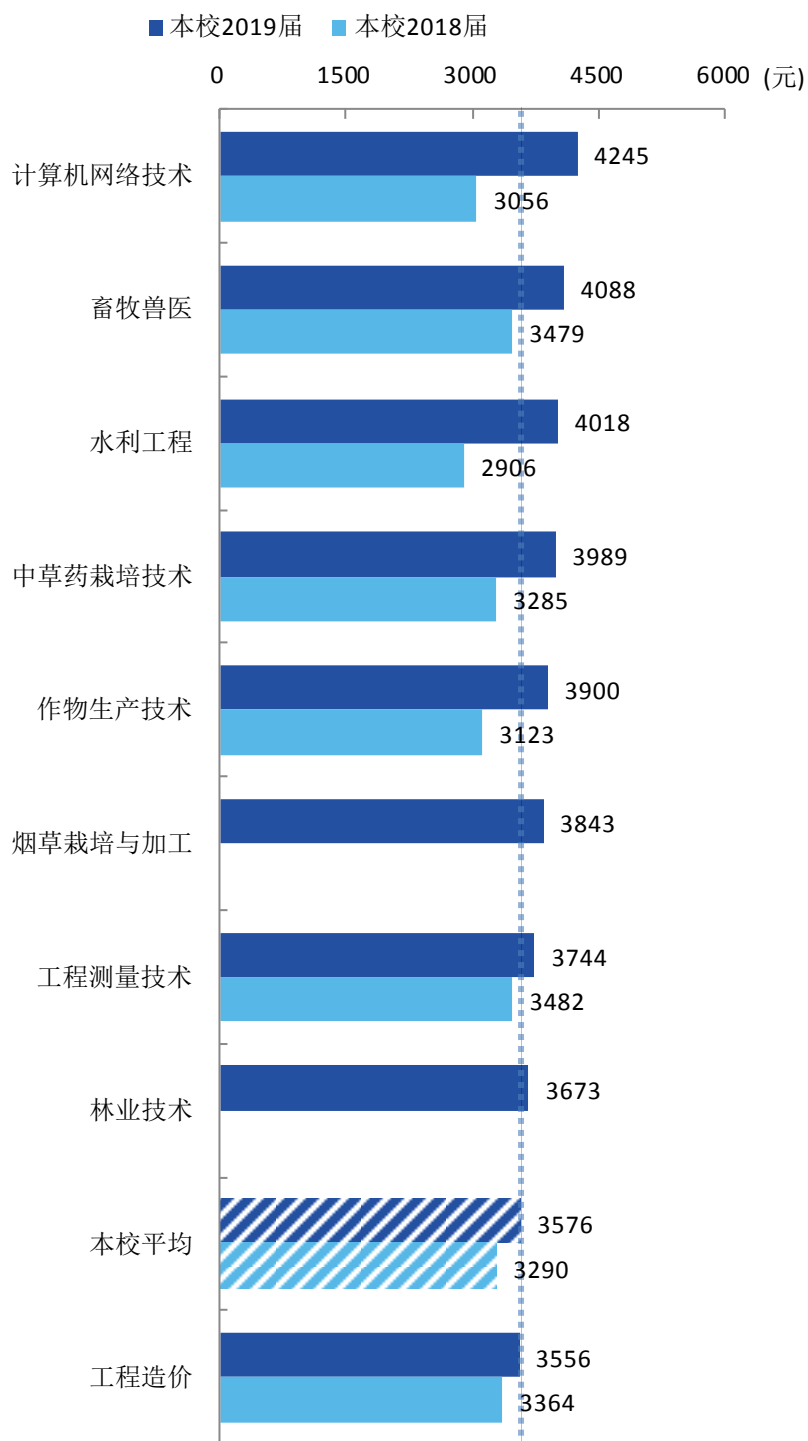
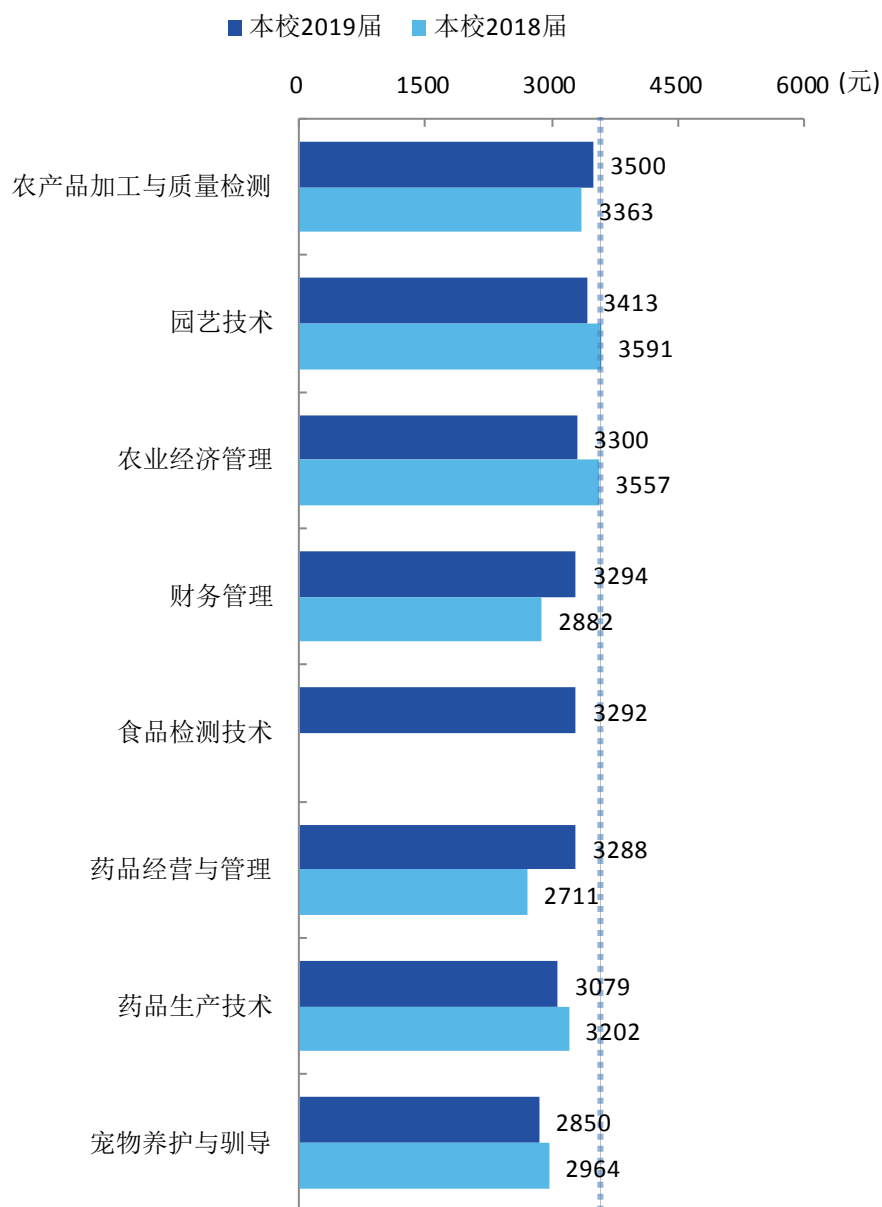


图 4-5 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 54%，与 2018 届（53%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体基本持平。

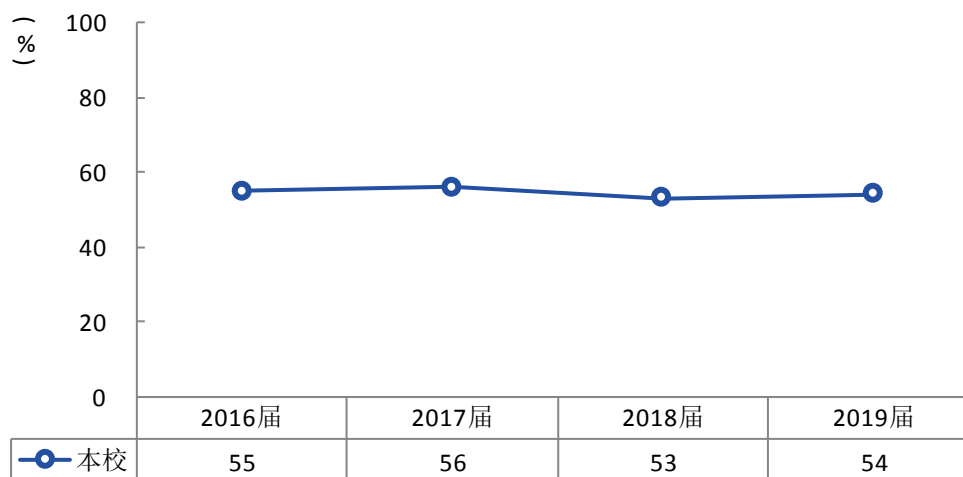


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校2018届相比,本校2019届工作与专业相关度有所上升的学院是园林园艺学院(49%)、工程学院(72%)、畜牧兽医学院(61%)。

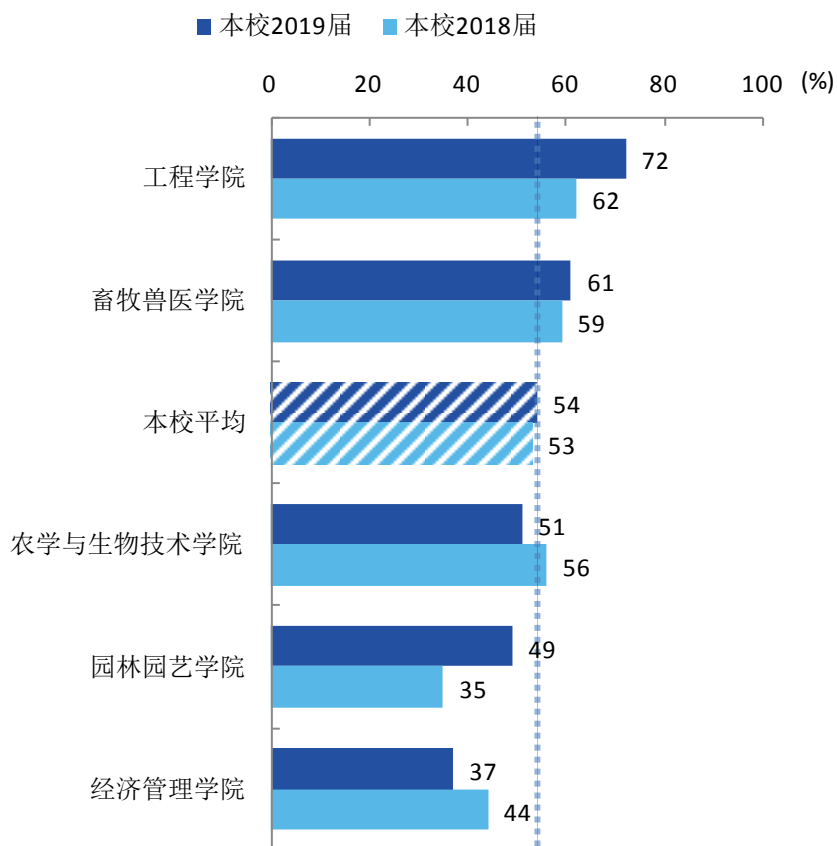


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的专业是园艺技术（42%）、工程造价（76%）、畜牧兽医（69%）。

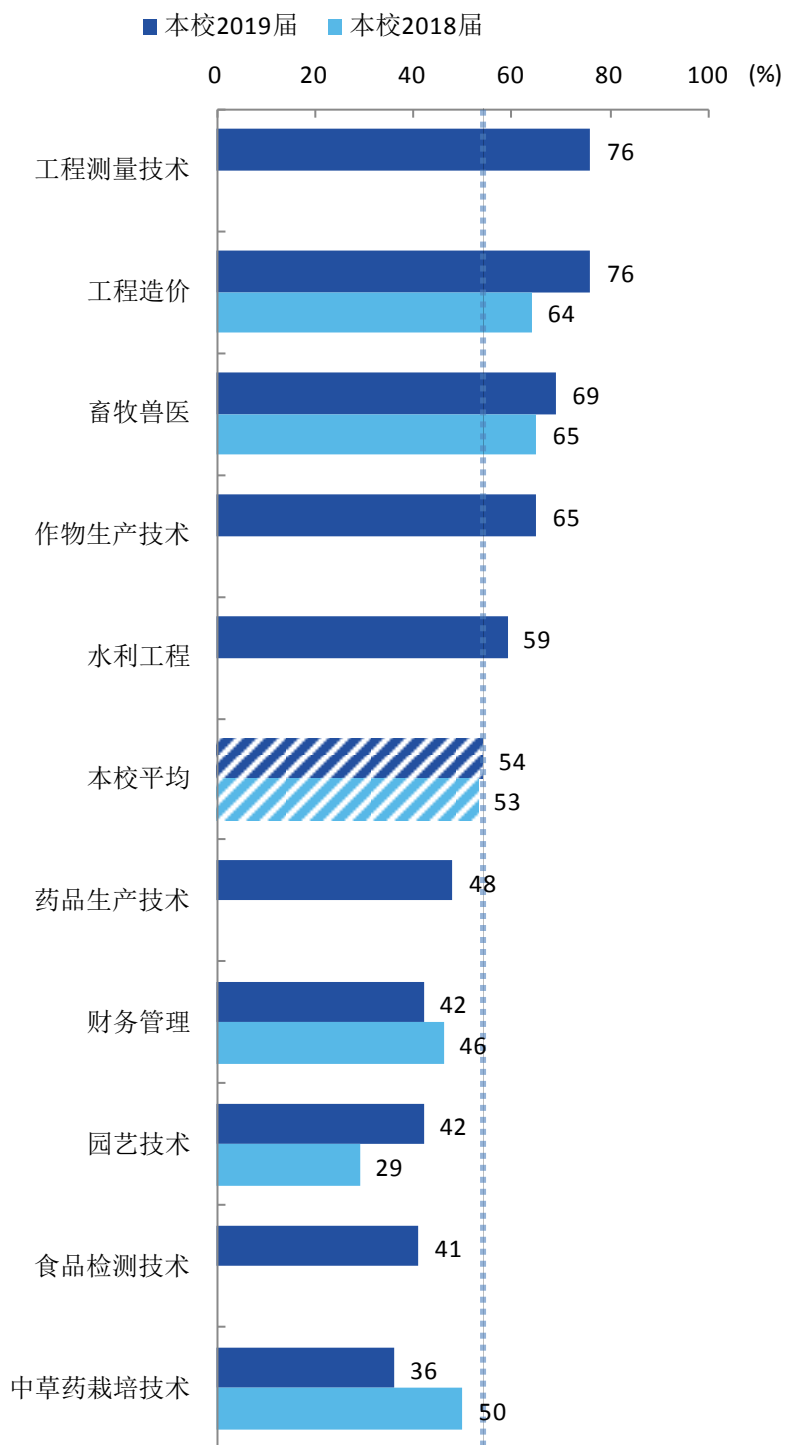


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 60%，较上届有所下降。

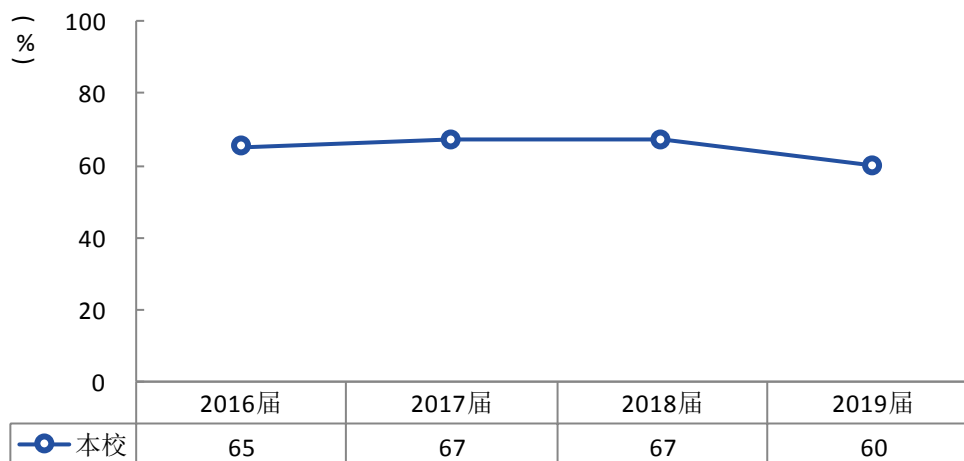


图 4-9 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的学院是园林园艺学院（87%）、工程学院（68%），经济管理学院就业现状满意度有所下降，薪资和发展空间方面的不足是主因。

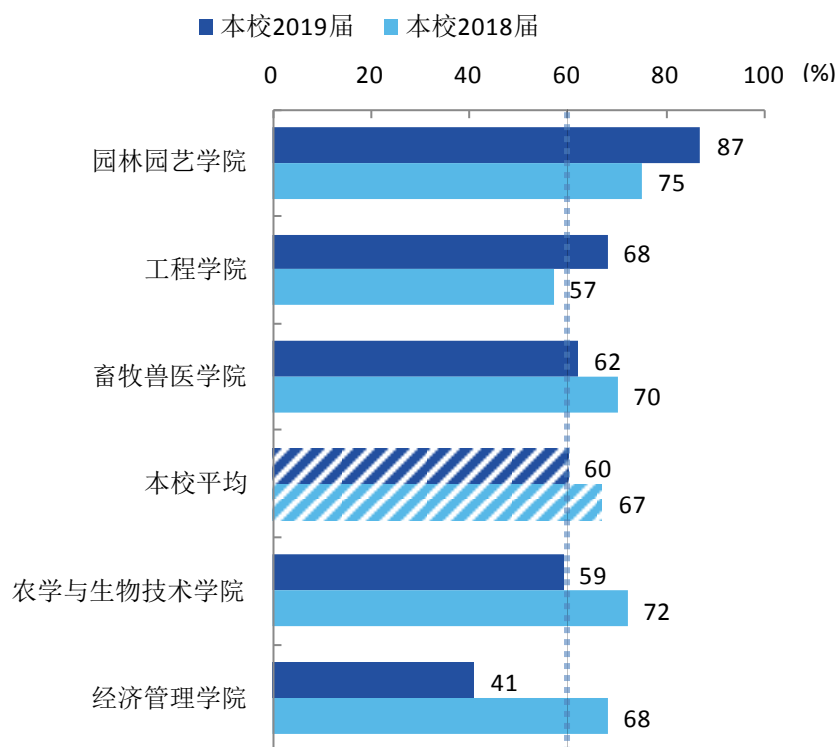


图 4-10 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的专业是园艺技术（90%）、工程造价（61%）。

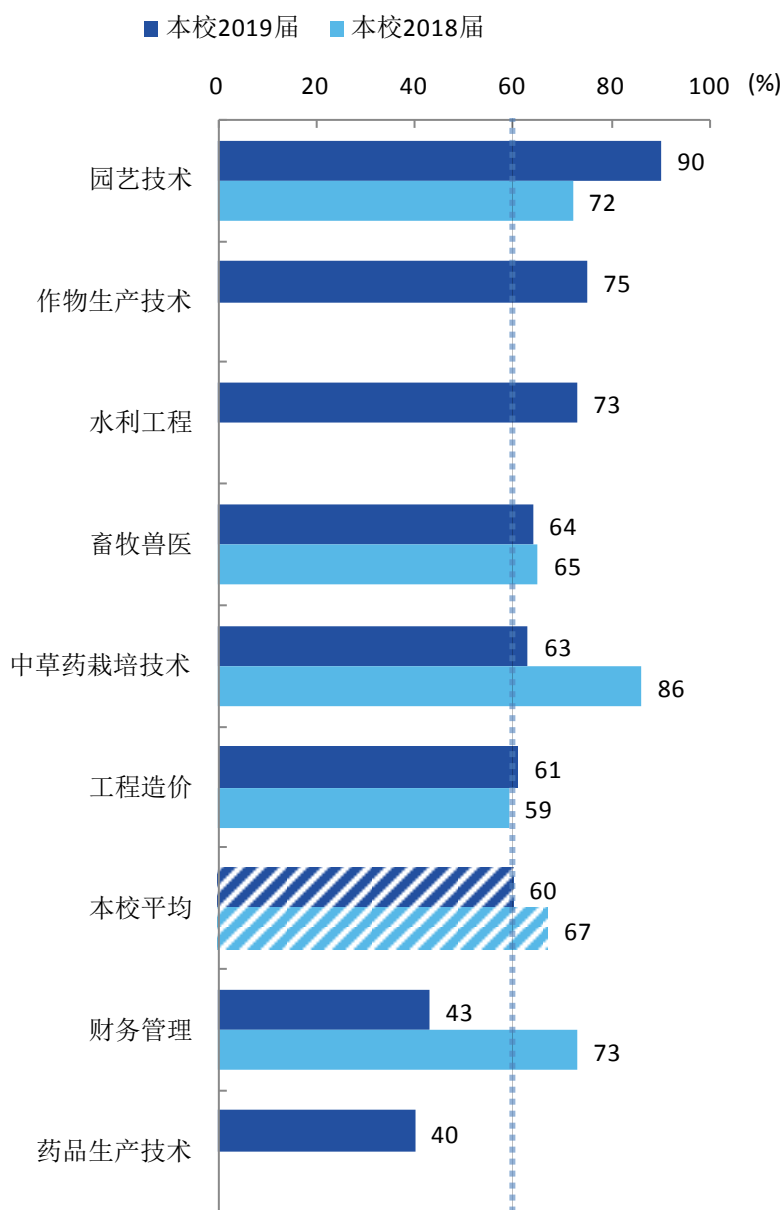


图 4-11 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 40%，较 2018 届（46%）有所下降。

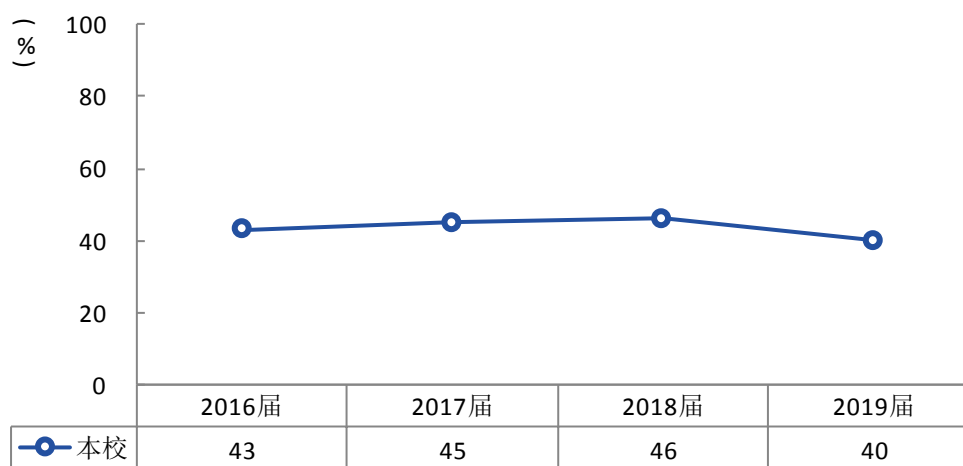


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度有所上升的专业是园艺技术（55%）、工程造价（49%）、水利工程（33%）。

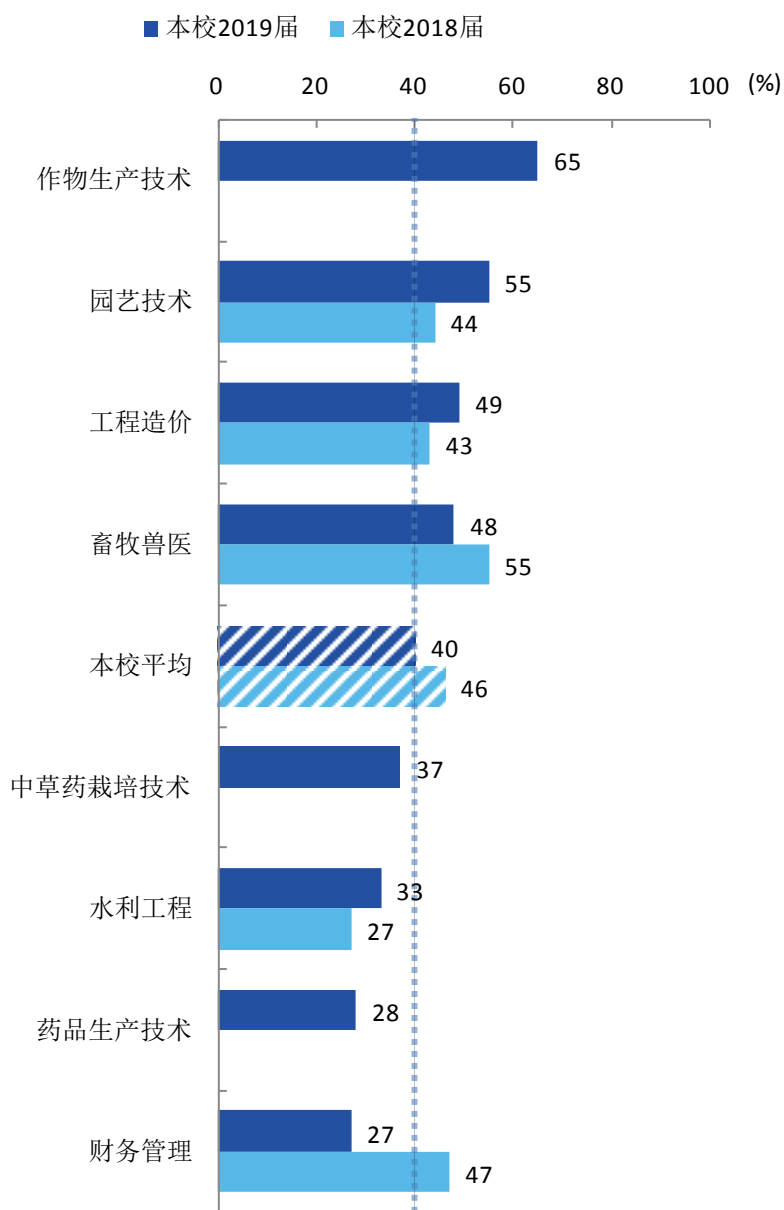


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五）离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 58%，较前两届有所上升，值得关注。

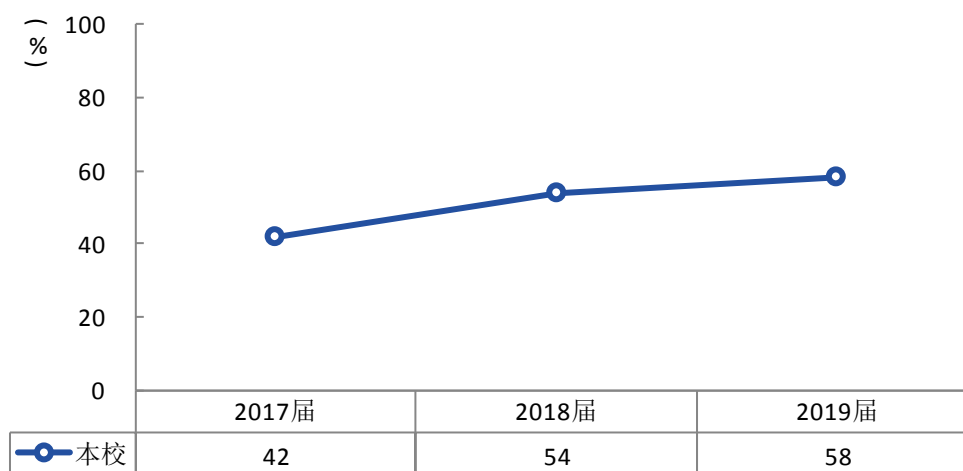


图 4-14 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，本校 2019 届农学与生物技术学院离职率有所下降。

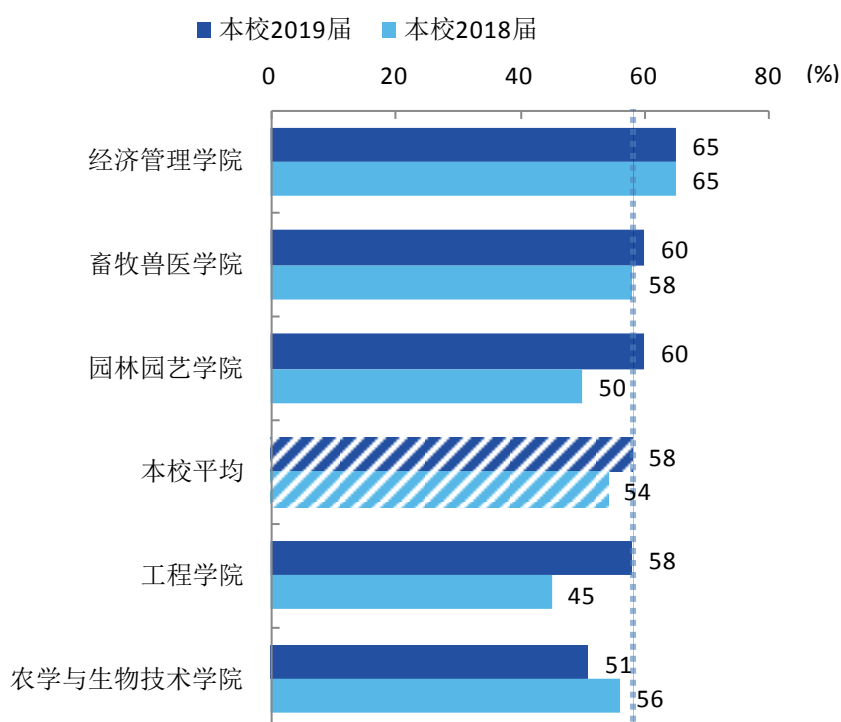


图 4-15 各学院毕业生离职率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的专业是中草药栽培技术、畜牧兽医。

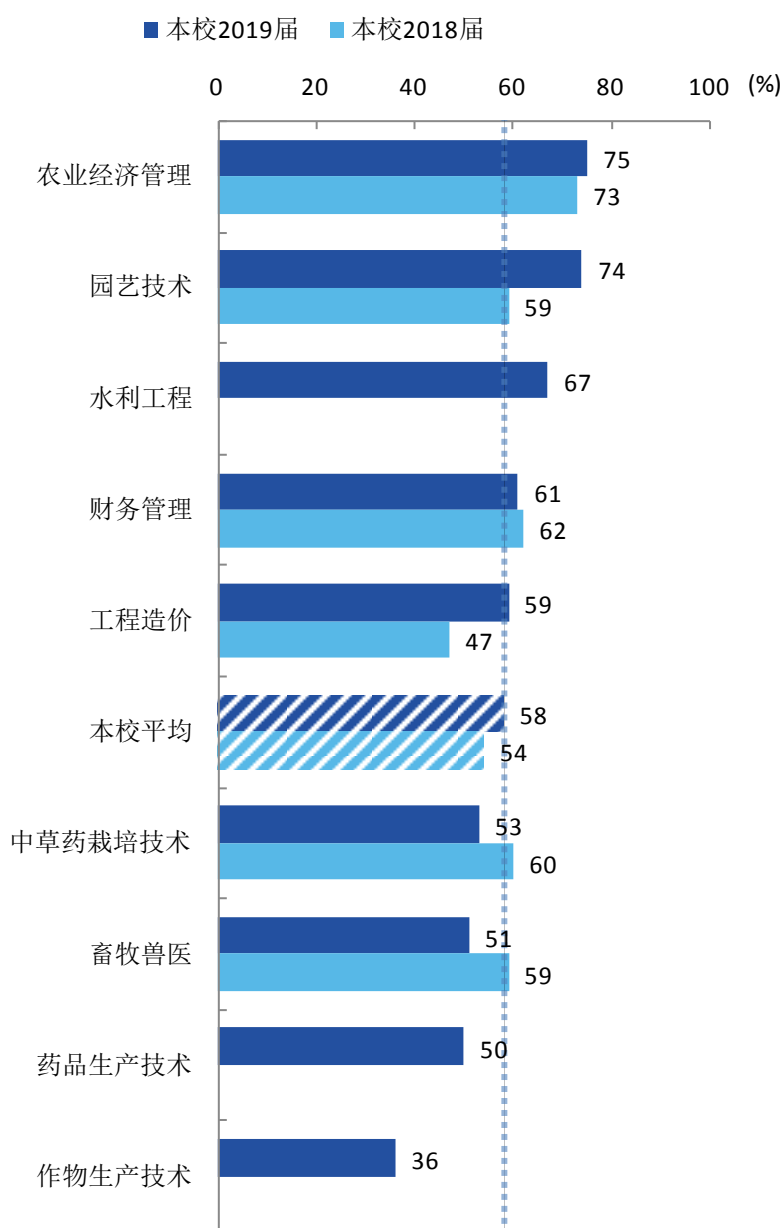


图 4-16 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

05

用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

用人单位对本校毕业生的整体认可程度较高，用人单位均对本校毕业生表示满意，且绝大多数（97%）愿意继续招聘本校毕业生。从用人单位对本校毕业生工作能力、个人素质、知识的满意度评价来看，用人单位对本校毕业生动手操作能力、积极的工作态度、专业知识的满意度（分别为81%、78%、69%）相对较高，时间管理能力、创新意识仍有待进一步培养，学校应注重增加毕业生行业相关知识的储备。此外，用人单位对学校就业工作的评价（97%）较高，且希望学校今后能提前主动向企业推荐毕业生。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（76%），其后依次是“能力和知识结构合格”（47%）、“符合本单位职场文化和价值观”（41%）等。

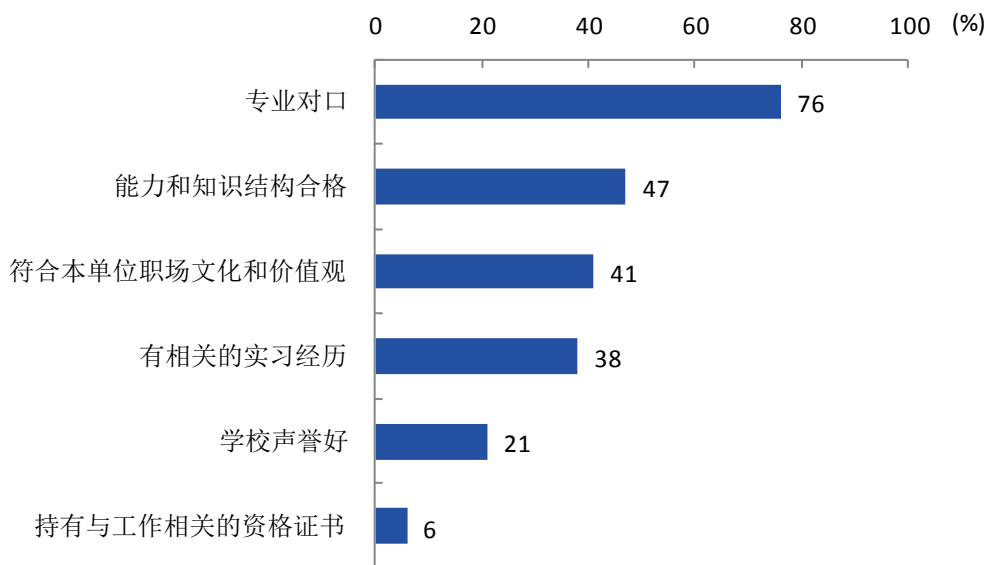


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在本单位实习（41%），其次是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（35%）。

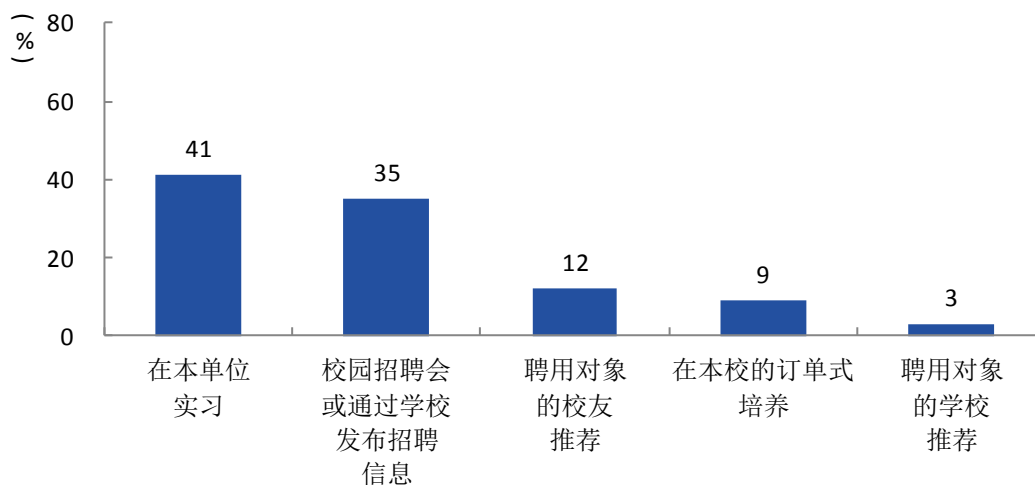


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。



图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 97%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

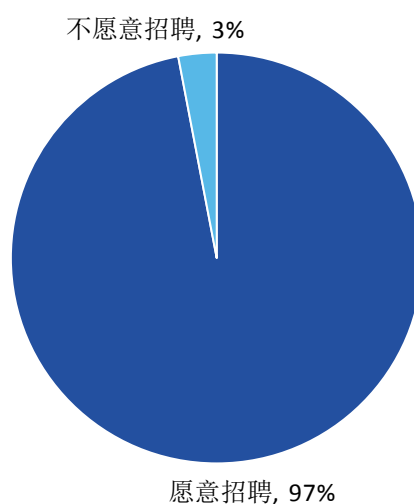


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”的需求程度（4.4 分）相对较高，对“组织管理能力”的需求程度（3.7 分）相对较低；用人单位对毕业生“动手操作能力”的满意度（81%）相对较高，对“时间管理”能力的满意度（55%）相对较低。

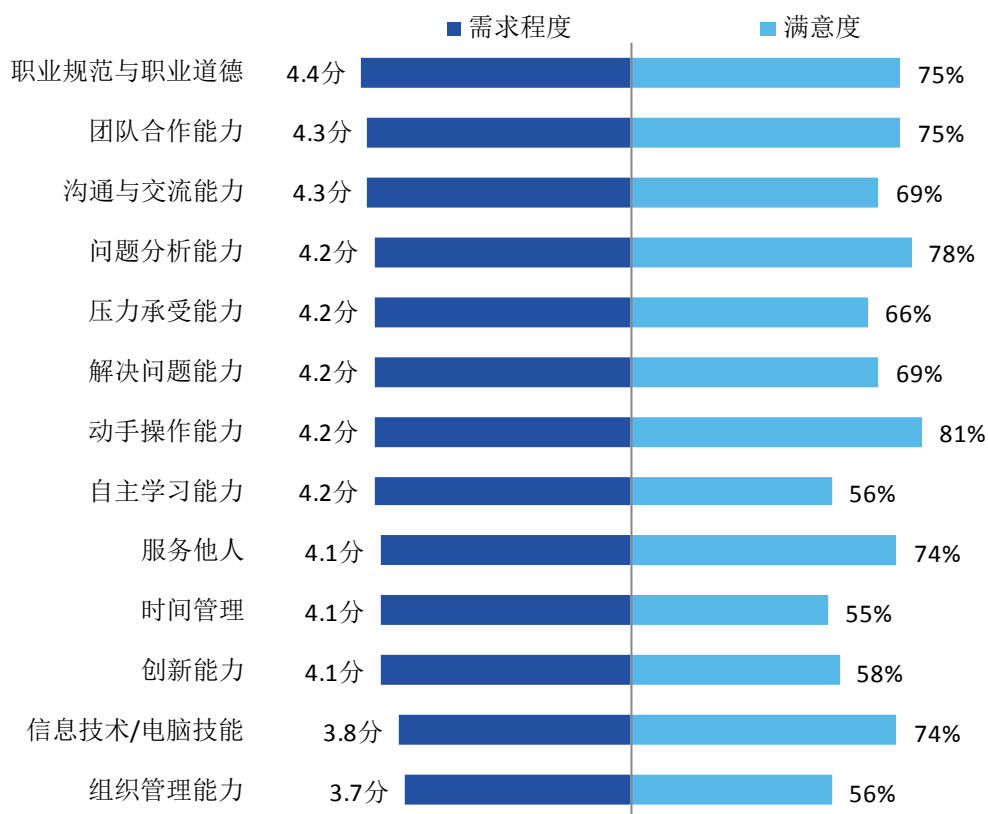


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.6 分）及满意度（78%）均相对较高，对毕业生个人素质中“创新意识”的满意度（55%）相对较低。

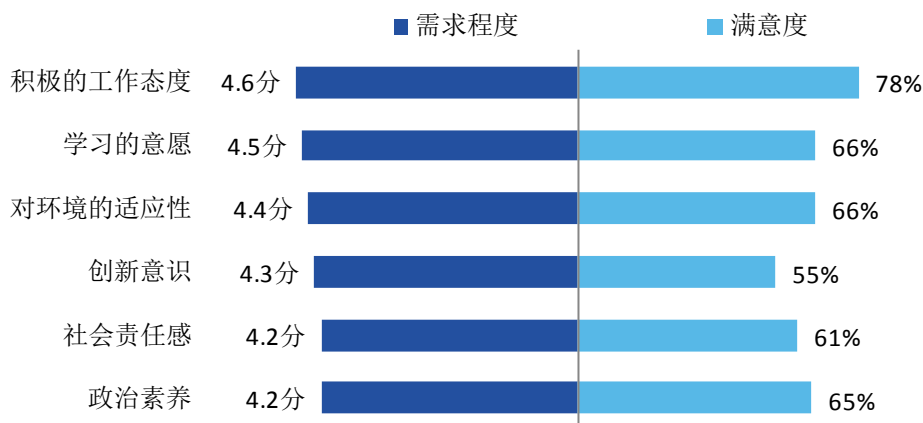


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.3 分、3.8 分，满意度分别为 69%、63%、67%。

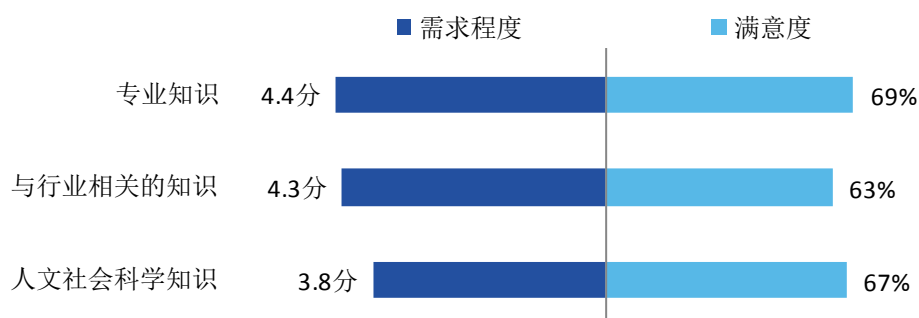


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。

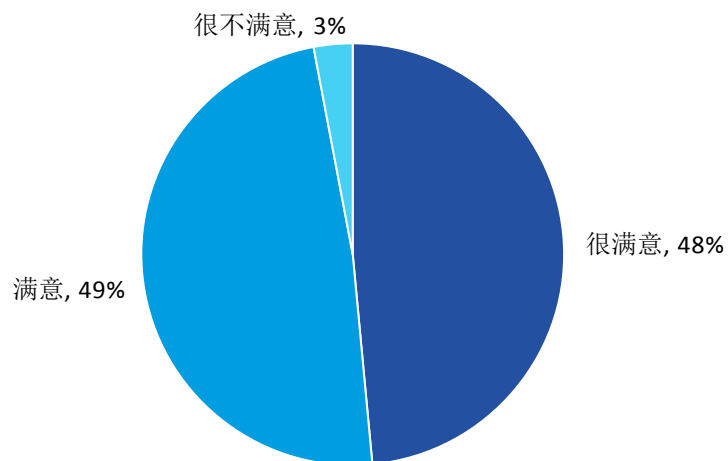


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（70%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

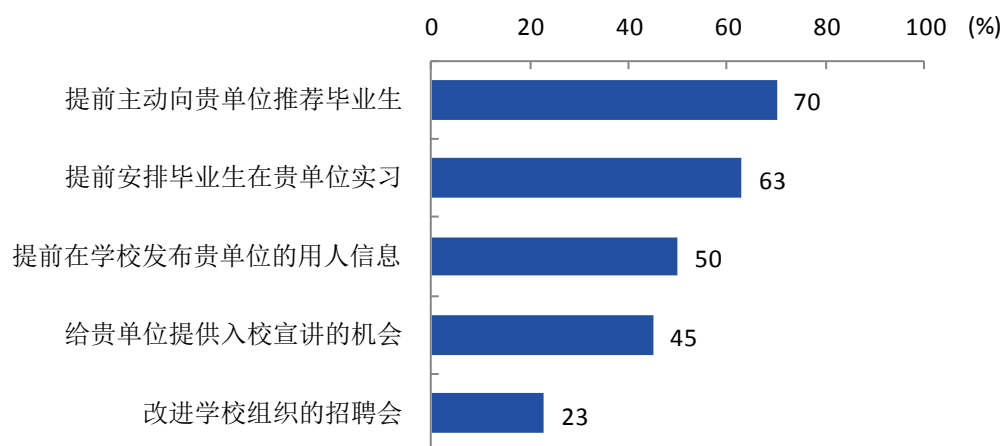


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 年毕业生用人单位评价数据。

06

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从具体数据来看，云南农业职业技术学院 2019 届毕业生中 95%的毕业生对母校总体满意，且有七成毕业生愿意推荐母校给亲朋好友，超九成毕业生对母校教学工作开展情况表示认可，且学校的通用能力培养效果较好。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70%。

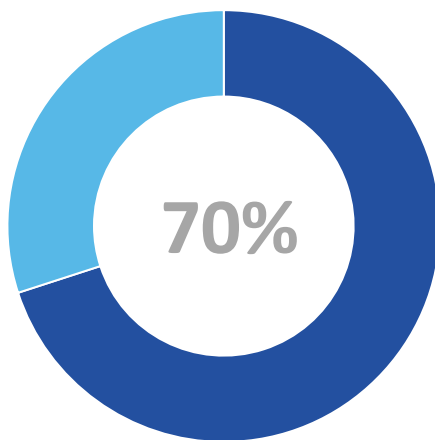


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生中，园林园艺学院、畜牧兽医学院、工程学院、经济管理学院、农学与生物技术学院愿意推荐母校的比例分别为 84%、74%、66%、66%、65%。

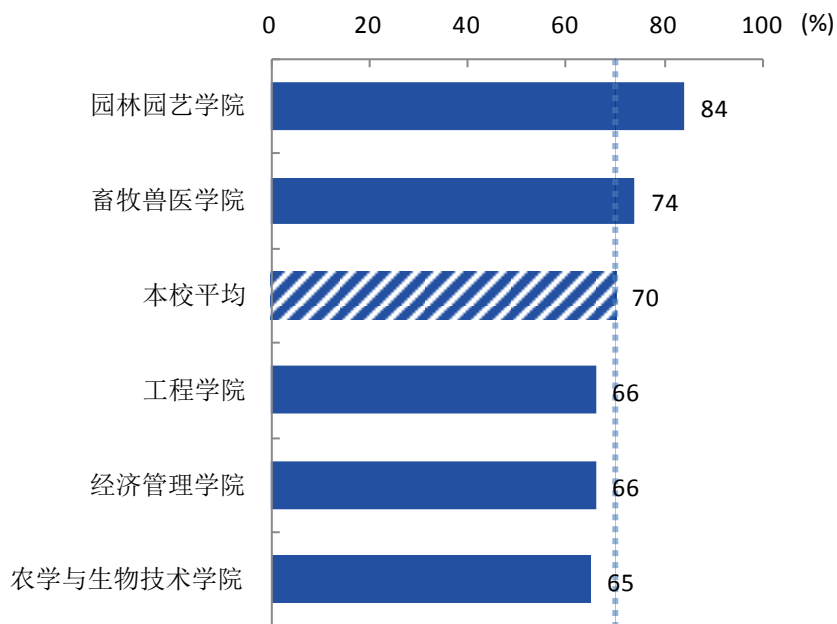


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是园林工程技术(94%)、园林技术(88%)，愿意推荐母校比例较低的专业是动物医学(44%)、计算机网络技术(46%)、电子商务(47%)。

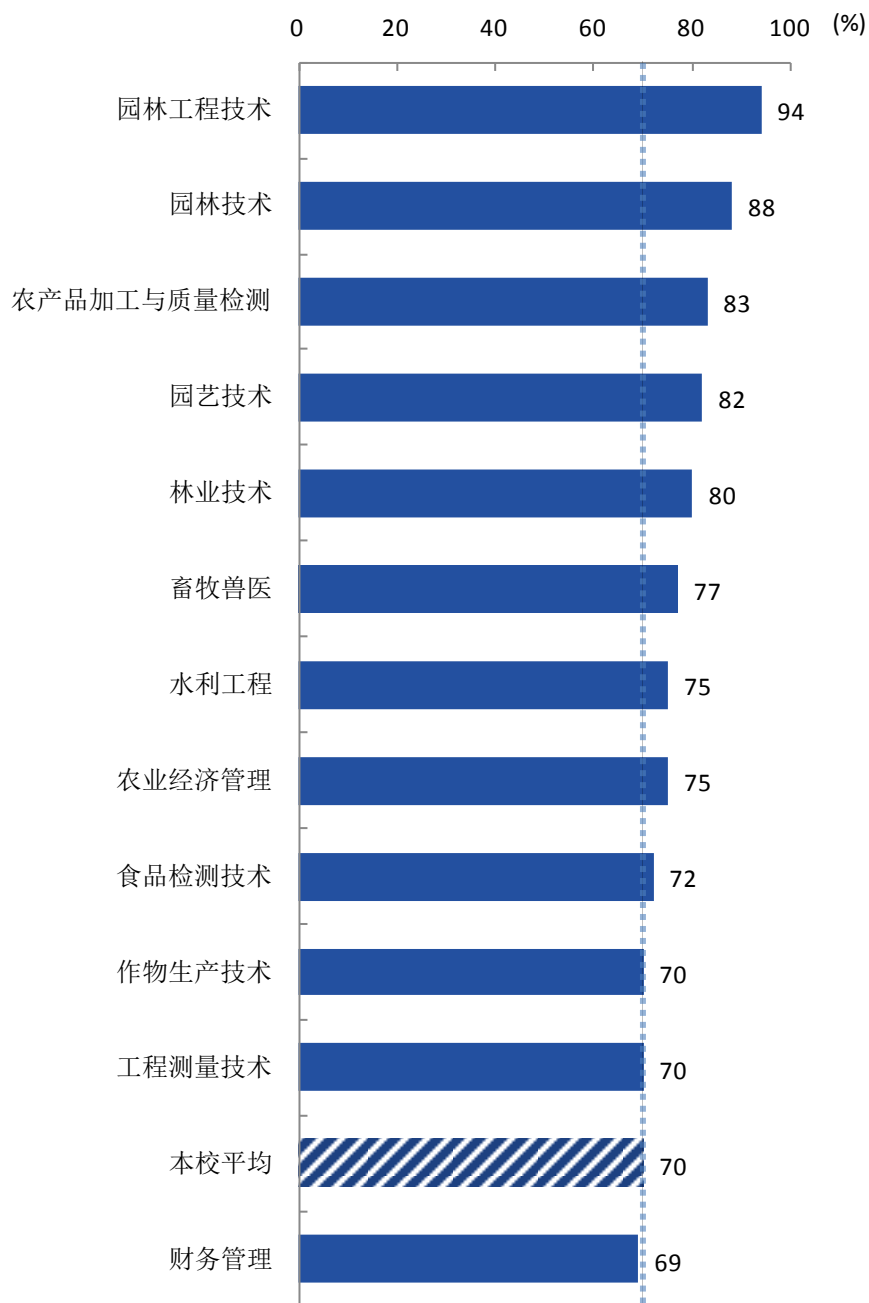
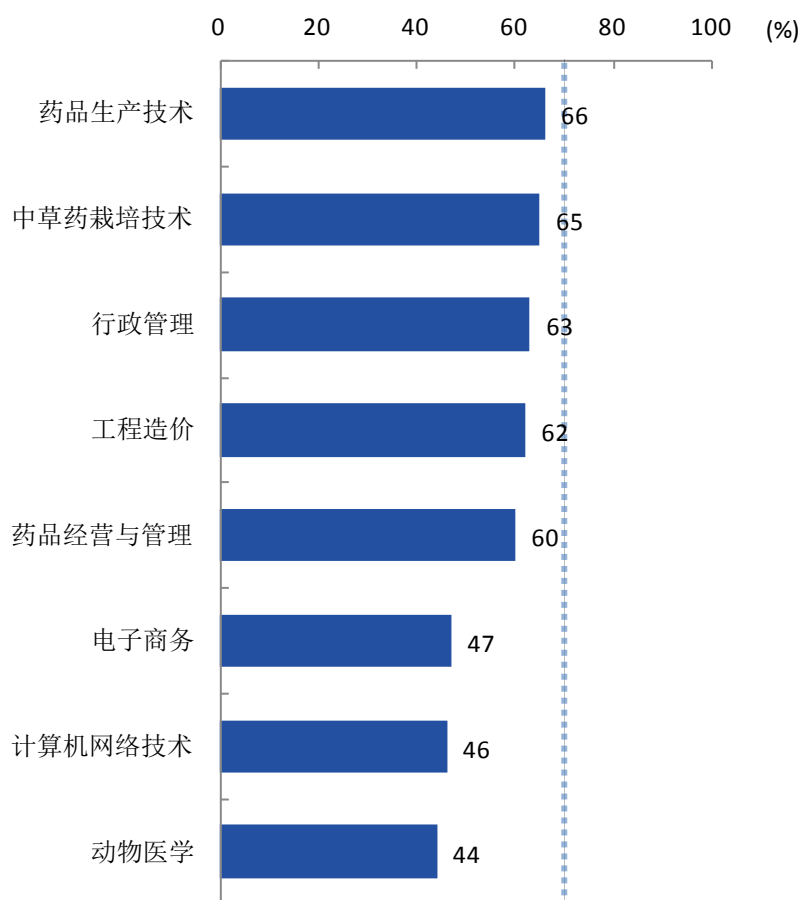


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

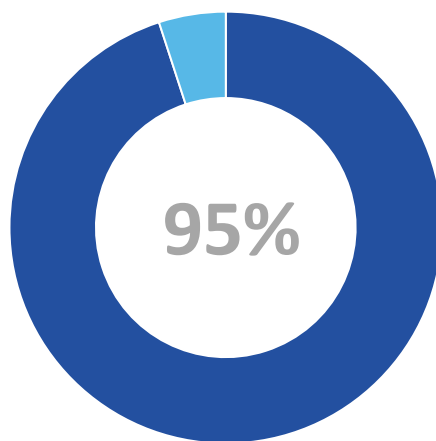


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生中，经济管理学院、农学与生物技术学院、工程学院、畜牧兽医学院、园林园艺学院的对母校的满意度分别为 96%、95%、95%、94%、93%。

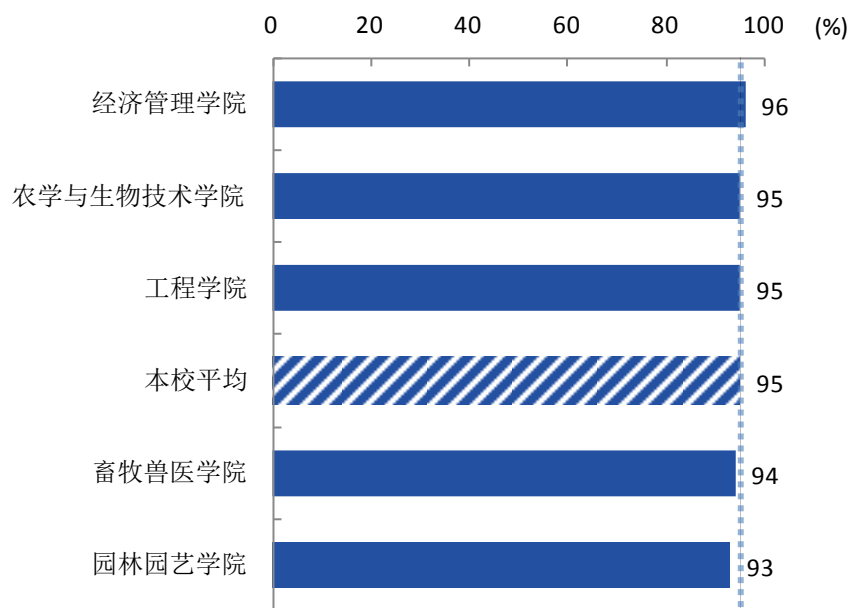


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是工程测量技术、园林工程技术、计算机网络技术、农业经济管理、园林技术（均为 100%），对母校满意度较低的专业是林业技术（79%）、动物医学（82%）。

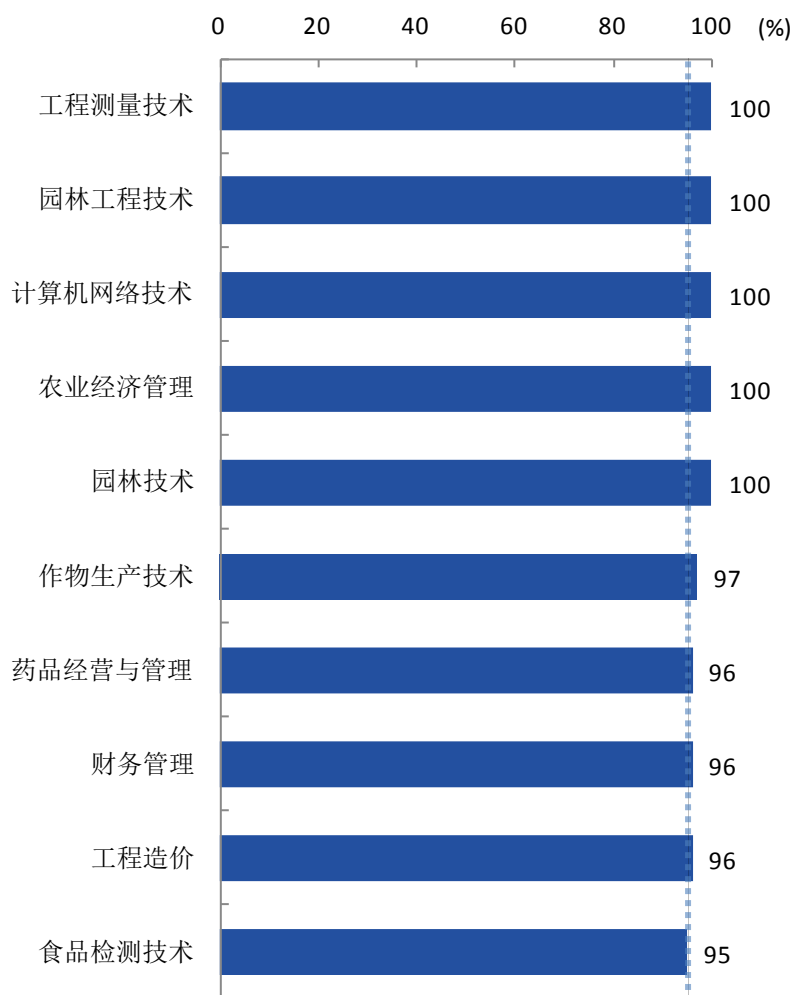
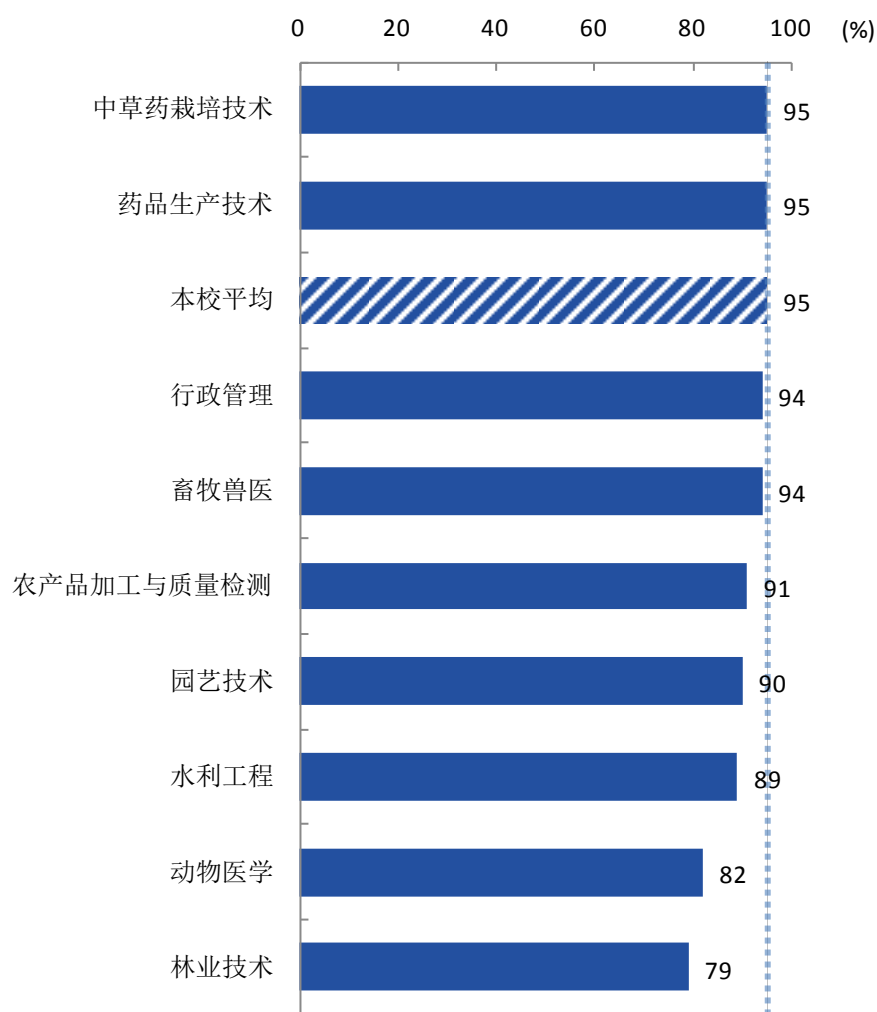


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

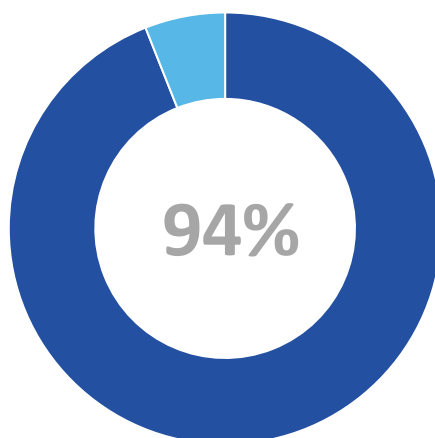


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中，农学与生物技术学院、经济管理学院、工程学院、园林园艺学院、畜牧兽医学院的教学满意度分别为 97%、95%、94%、93%、91%。

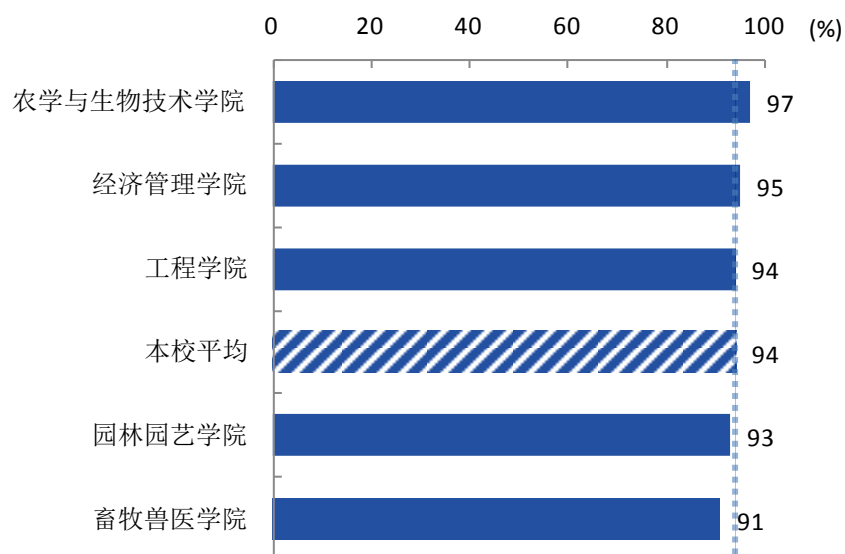


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是计算机网络技术、农业经济管理、园林技术(均为 100%)，教学满意度较低的专业是动物医学 (78%)、林业技术 (79%)。

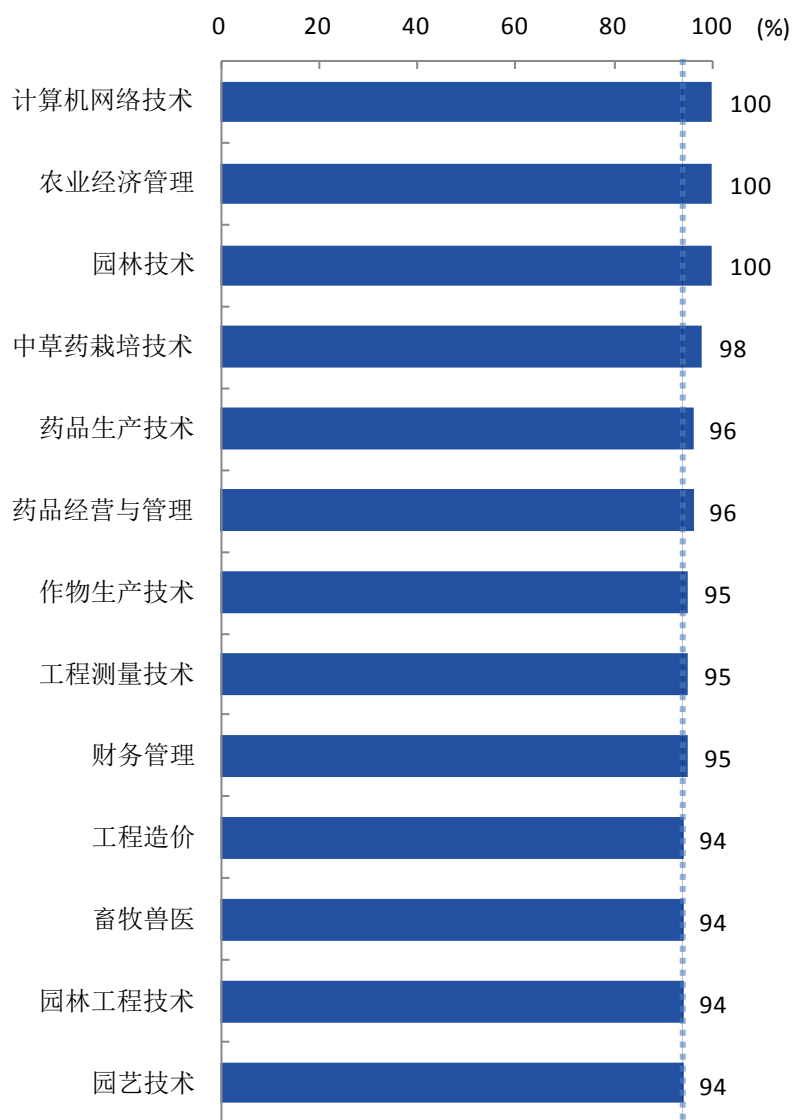
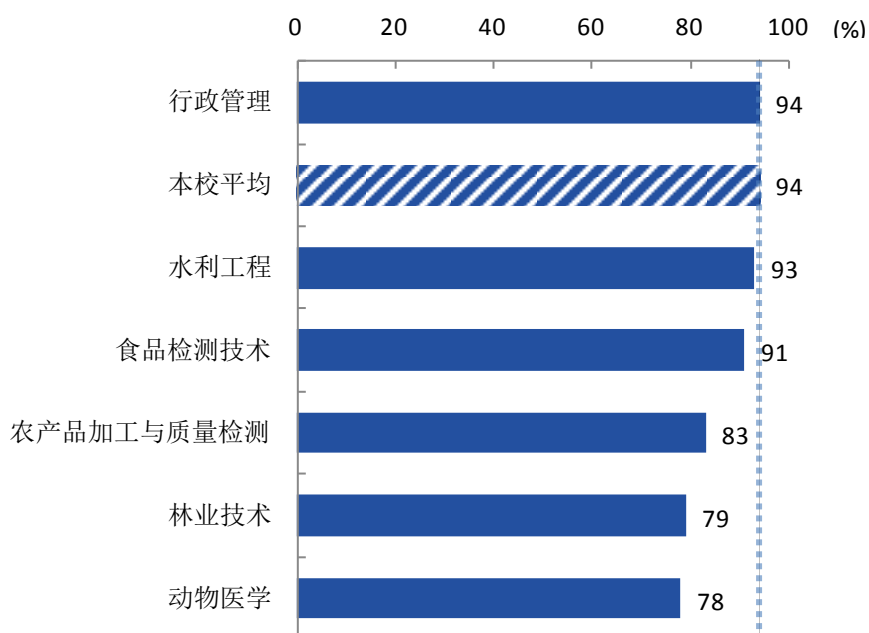


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“团队合作能力”（85%）、“解决问题能力”（84%）等。

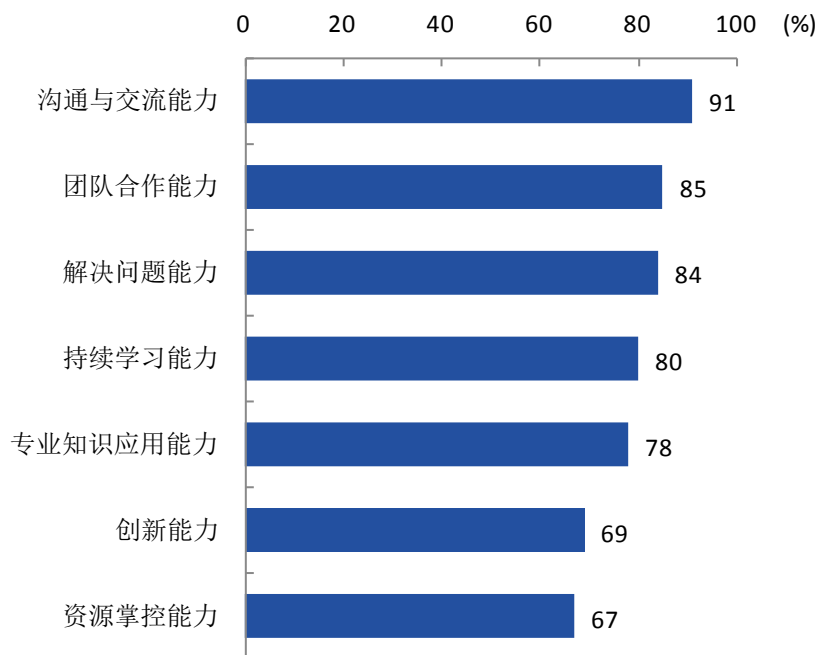


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（53%）、解决问题能力（53%），其次是持续学习能力（52%）。

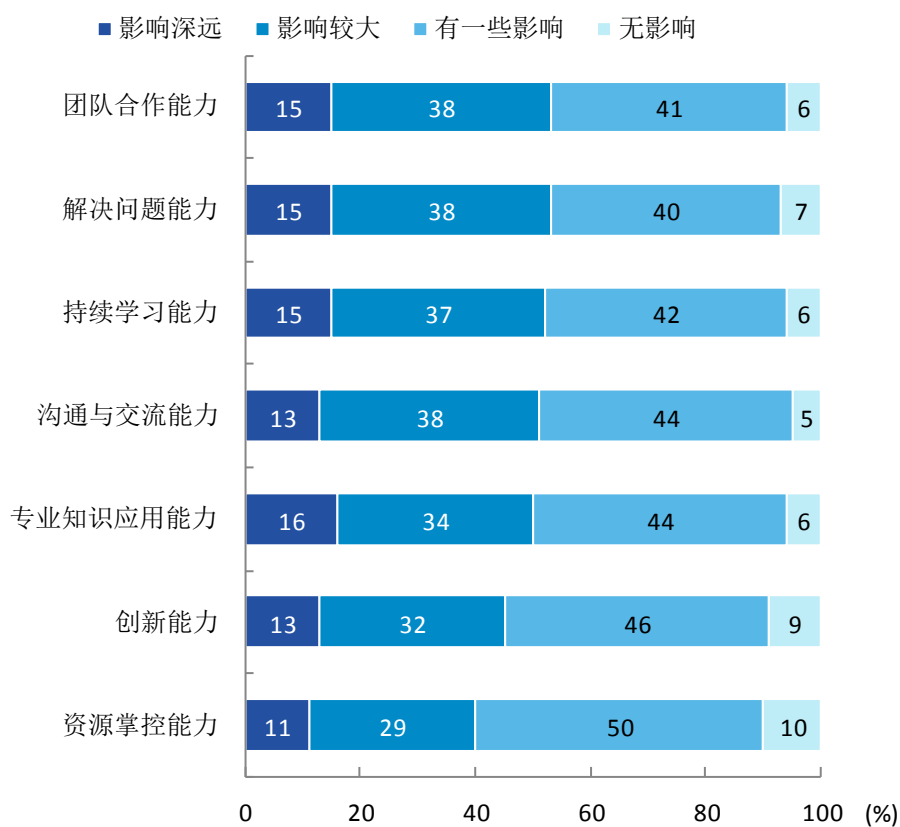


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 进一步加强创新创业教育。

本校创新创业教育活动开展取得了较好的成效，近两届毕业生总体创新能力培养效果有所提升。创新创业教育服务方面，本校 2019 届参与创业教育活动的毕业生中均有八成左右毕业生认为有帮助，有利于自身创业能力、知识和素养的提升，整体创新创业教育活动开展情况较好。但值得注意的是，毕业生参与度较高的是“创业教学课程”（59%），其有效性（77%）相对较低，且学生反馈创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践活动不足”、“教学方法不适用于创新创业教育”等。学校将积极回应学生反馈，进一步加大创新创业实践活动的开展力度，提升创业教学课程有效性，不断改进创新创业教育的教学方法，为毕业生提供更高质量的创新创业教育。

2. 加大专升本工作投入，满足毕业生升学需求。

近年来，我校毕业生升学比例持续上升。可见，受就业压力的影响，更多毕业生选择升学来提升就业竞争力。学校将从课程体系、教学目标、毕业要求等方面入手，根据实际需求进行适当的改进，满足学生日益增长的升学需求。同时，对在校期间备考的学生给予更多关注和帮扶，创造良好的学习环境和氛围，提供考前指导及发布相关信息动态，从而提高升学的一次通过率。

3. 进一步加强职业成熟度教育，提升就业现状满意度和就业稳定性。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度及就业稳定性较往届有所下降，主要原因在于对专业及专业对口职业的前期认知不足，进而导致期待与实际错位，产生不良就业感受。针对上述现象，学校将进一步加强职业前瞻教育，在教学过程中更多引导学生关注行业热点及前沿动态，加强学生在校期间的专业认识实习，多渠道提升学生对专业及对口职业的认知程度，同时辅以适当且有针对性的就业指导，引导学生在对自我认知和专业、职业有清晰认知的情况下做出适合自己的就业选择，改善就业感受及就业稳定性。